MODULO SOBRE INFORMATICA EDUCATIVA Y

MEDIOS AUDIVISUALES

SARA MILENA LOPEZ ORDOÑEZ

Catedrática

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE EDUCACION Y SICOPEDAGOGIA

PROGRAMA DE LICENCIATURAS

NEIVA – HUILA

 JULIO DE 2010

MODULO SOBRE INFORMATICA EDUCATIVA Y

MEDIOS AUDIVISUALES

SARA MILENA LOPEZ ORDOÑEZ

Catedrática

Trabajo de autoría presentado como requisito para optar al escalafón de docente catedrático nivel Asistente.

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE EDUCACION Y SICOPEDAGOGIA

PROGRAMA DE LICENCIATURAS

NEIVA – HUILA

JULIO DE 2010

Nota de Aceptación

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Presidente del jurado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Jurado

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del Jurado

Neiva, julio de 2010

Este trabajo esta dedicado a

Todos nuestros estudiantes de licenciatura, docentes y profesionales relacionados con el área de la educación, que deseen transmitir aprendizaje generando nuevos ambientes educativos e incorporando recursos interactivos a su práctica diaria.

E igualmente como una invitación para que nuestros estudiantes adquieran conocimientos que les permitan poder implementar todos estos medios didácticos en beneficio del proceso de enseñanza.

AGRADECIMIENTOS

A los estudiantes de las licenciaturas en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, Educación Física, Deportes y recreación, Lengua Castellana, Lengua Extranjera Inglés, Pedagogía Infantil, Matemáticas, por su colaboración y aporte para hacer posible la realización de esta autoría.

A todas las personas especialmente docentes que de una u otra forma me brindaron el apoyo y la ayuda que necesite para sacar adelante este proyecto.

CONTENIDO

 Pág.

INTRODUCCION……………………………………………… 8

JUSTIFICACION………………………………………………. 9

OBJETIVOS…………………………………………………….. 10

1. LA COMUNICACION …………………………………. 11
	1. El Proceso de la Comunicación…....……… 12
2. MEDIOS DIDACTICOS…………………………………. 15

2.1. Funciones de los Medios…………………….. 15

2.1.1. Función Motivadora………………….. 15

2.1.2. Función de Acercamiento de la

Realidad……………………………………. 16

2.1.3. Función Innovadora…………………… 16

2.1.4. Función Formativa Global………….. 17

2.1.5. Función Democratizadora de la

 Formación…………………………………. 17

2.2. TIPOS DE MEDIOS……………………………….. 17

2.2.1. Medios Tradicionales…………………. 19

2.2.1.1. La Pizarra…………………………. 21

 2.2.1.1.1. La Pizarra Magnética…. 23

 2.2.1.1.2. La Pizarra Blanca……….. 24

 2.2.1.1.3. Franelógrafo………………. 24

 2.2.1.1.4. Rotafolios…………………… 27

2.2.1.2. El Retroproyector……………… 32

2.2.1.3. Proyector de Diapositivas…. 36

2.2.1.4. La Fotografía…………………….. 39

2.2.1.5. Los Visuales Directos Posters,

 Murales y Carteles…………….. 43

2.2.1.6. La Prensa……………………….…. 49

2.2.1.7. Material Escrito………………… 51

2.2.2. MEDIOS AUDIOVISUALES……………. 53

2.2.2.1. La Cinta de Audio……………… 54

2.2.2.2. El Diaporama…………………….. 56

2.2.2.3. El Video…………………………….. 60

2.2.2.4. El Cine………………………………. 70

2.2.3. NUEVAS TECNOLOGIAS………………. 74

2.2.3.1. Asistencia Asistida por

 Ordenador………………………… 75

2.2.3.2. Aprendizaje a través de Internet

 Internet: Teleformación….... 80

2.2.3.1. El CD-ROM………………………… 87

2.2.3.4. El D.V.D……………………………. 89

2.2.3.5. Internet……………………………. 91

2.2.3.6. La Interacción a Distancia… 104

3. CRITERIOS DE SELECCIÓN………………………. 107

MODULO SOBRE INFORMATICA EDUCATIVA Y

MEDIOS AUDIVISUALES

INTRODUCCION

A lo largo de este módulo va a poder conocer la amplia variedad de medios y recursos didácticos que se pueden utilizar en la formación profesional ocupacional con el objeto de facilitar y enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Considero necesario que los profesionales que se dedican a la formación adquieran conocimientos con base a los medios y recursos didácticos, como un aspecto más de la formación del docente, de tal forma que puedan participar en su elección, diseño y elaboración.

Espero que los contenidos aquí expuestos sirvan para mejorar sus conocimientos y habilidades con respecto al uso de los medios en la formación.

JUSTIFICACION

La informática y los medios didácticos ofrecen una determinada prestación y posibilidad de ayudas en el desarrollo de las actividades de aprendizaje, su función principal es la de facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Se utilizan como herramienta para motivar a los alumnos. Cuanto más atractiva sea la forma de presentar el contenido más sensación causaremos en los estudiantes, refuerzan las explicaciones capta de por sí la atención, aumenta la calidad de enseñanza.

Algunos medios ayudan a los estudiantes a desarrollar el pensamiento, expresar sus sentimientos, emociones, etc. Así mismo, se les atribuye la cualidad de facilitar a los alumnos el aprendizaje, actitudes y valores, dependiendo siempre de las características del propio medio y del uso que de él se haga.

OBJETIVOS

Algunos de los objetivos propuestos son:

* Promover actitudes favorables para la integración de los medios didácticos en los centros de Formación Profesional Ocupacional.
* Conocer los diferentes tipos, usos, ventajas e inconvenientes de los medios y recursos didácticos que se pueden utilizar en la formación.
* Ser capaz de elegir y utilizar los medios y recursos didácticos adecuados para cada situación de formación.
* Propiciar un acercamiento crítico a los medios para un uso consciente y responsable de los mismos.
* Proporcionar formación a los futuros docentes para que lleven a cabo la integración en la formación de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información.
* Conocer las aplicaciones de las nuevas tecnologías en la formación.
* Mejorar la calidad de la Formación Profesional Ocupacional a través de la utilización de los medios y recursos didácticos.