**RECURSOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| [Colaboración](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)   * [Sitios *blog*](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Sitios Web colaborativos](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Enlaces relacionados con colaboración](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Hojas de cálculo basadas en el Web](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Sitios en línea de marcadores sociales](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Herramientas basadas en el Web](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Sitios *wiki*](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) | [Comunicación](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)   * [*Chat* y servicios de MI](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Proyectos de correo electrónico](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)  * [Enlaces relacionados con la comunicación](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Encuestas en línea](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Voz IP](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) | [Derechos de autor](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)   * [Herramientas para hacer citas bibliográficas](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Fuentes de documentación](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) | [Recursos de diferenciación](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) |
| [Recursos multimedia](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)   * [Recursos de imágenes](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Recursos de sonido](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Recursos de video](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) | [Recursos de aprendizaje  basado en proyectos](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) | [Recursos de búsqueda](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)   * [Sitios educativos](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Motores de búsqueda especializados](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) * [Búsquedas amigables para estudiantes](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) |  |

COLABORACIÓN

* [Sitios *blog*](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Sitios Web colaborativos](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Enlaces relacionados con colaboración](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Hojas de cálculo basadas en el Web](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Sitios en línea de marcadores sociales](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Herramientas basadas en el Web](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Sitios *wiki*](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

SITIOS *BLOG*

* [*Blogs* libres de publicidad](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [*Blogs* para educación](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Otros recursos para su *blog*](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

***BLOGS* LIBRES DE PUBLICIDAD**

[*Blog*ger](http://www.blogger.com/)\*  
Usted puede controlar qué pueden ver y quiénes pueden contribuir a su *blog*. Posee plantillas personalizables y con solo arrastrar y soltar la plantilla, le permite fácilmente decidir la forma en que su página se verá, sus perfiles, archivos y otras partes de su *blog*. Puede seleccionar un idioma, crear una cuenta, elegir el nombre de su *blog*, entre otras cosas. Es de uso básico.

[elWe*blog*.es](http://elweblog.es/usuario)\*

Es un nuevo serviciogratuito de creación de *blogs*, 100% libre de publicidad y sin límite de transferencia, está basado en Wordpress MU la versión multi-usuario de [Wordpress](http://www.visualbeta.es/tag/wordpress), uno de los mejores CMS para *blogs*, e ideal para mantener comunidades o redes de *blogs*.

[Wordpress](http://es.wordpress.com/)\*  
*Blogs* privados o públicos *blogs*. Usted puede tener un grupo de *blogs* con varios autores que estén autorizados a publicar o contribuir. El editor de texto básico facilita el formato. Puede subir sus propias fotos o imágenes fácilmente e incluir otros servicios como Flickr o Photobucket. Incluye un revisor ortográfico que facilita el digitado de sus entradas. Además tiene la característica de vista previa que muestra exactamente lo que a colocado en la página, de tal forma que lo verá antes de publicarlo. Cada minuto, se guarda en su servidor aunque esté escribiendo un mensaje. Es fácil de usar, posee temas interesantes y páginas originales. WordPress.com tiene una característica llamada "páginas" que le permite crear fácilmente páginas Web. Puede incluso crear un sitio Web utilizando las páginas de WordPress.com, con una página personalizada y su *blog* como una de las sub-páginas. Soporta 120 idiomas.

***BLOGS* PARA EDUCACIÓN**

[Los *blogs* educativos](http://www.materialesdelengua.org/recursos_tic/enlaces_blogs.htm)\*

Amplio compendio de todo lo relacionado con *blogs*: usos didácticos de los *blogs*, presentaciones sobre *blogs*, *blogs* por áreas de conocimiento, mapas conceptuales de *blogs*, ejemplos de diferentes usos educativos, rúbricas de valoración aplicadas a *blogs*, tutoriales y recursos de *blogs*.

[Mejores *blogs* educativos del 2007](http://ciberespiral.net/edublogs/2007/05/13/i-premio-espiral-edublogs-2007/)\*

Muestra los *blogs* educativos premiados, en está página puede encontrar *Blogs* Colectivos, *Blogs* de Aula, *Blogs* de Centros, *Blogs* de docentes, Edu*blogs*, entre otros.

[Library We*blogs*](http://www.libdex.com/weblogs.html)\*

Biblioteca de información orientada a los directorios de we*blogs* categorizado por países.

[*Blogs*, bitácoras](http://www.zonablogg.blogspot.com/) \*

En este *blog* encontrará: directorios de *blog*, *blog* infantiles, educativos, juegos, buscadores, directorio de *blogs*, *blog* infantiles, *blogs* educativos, redes de *blogs*, bitácoras, entre otros.

[*Blog*ia](http://www.blogia.com/)\*

Como características posee una versión básica sin anuncios o comerciales, puede personalizarlo y puede seguir una conversación; además posee control antispam.

[Blóguele](http://bloguele1.blogspot.com/feeds/posts/default)\*

Sitio en donde puede hacer su propio *blog*, alojar un *podcast* o un archivo de sonido en formato MP3 o similar.

[Aula*blog*\*](http://www.aulablog.com/index.php)

Aula*blog*.com es un proyecto impulsado por un grupo de profesores de diferentes puntos de España interesados en promover el uso de las TIC en la educación, especialmente de los we*blogs*

[Aula*blog*21](http://www.aula21.net/aulablog21/)\*

Un *blog* acerca de la tecnología digital en el aula

[Planeta educativo](http://www.aulablog.com/planeta/)\*

Un primer vistazo a la *blog*osfera educativa

[*Blog*lines](http://www.bloglines.com/?Lang=spanish) \*

Los servicios web de *Blog*lines se encuentran disponibles en forma gratuita únicamente para fines no comerciales (en el hogar o el trabajo)

**OTROS RECURSOS PARA SU *BLOG***

[Recursos para tu *blog*](http://recursosparatublog.blogspot.com/)\*  
Este sitio ofrece un agama de recursos para ser usados en su *blog* de manera gratuita. Algunos de los recursos disponibles son: audio, botones, *cbox*-*chat*, contadores, mapas, relojes, música, plantillas, entre otros.

[Todo para tu *blog*](http://todoparatublog.blogspot.com/)\*  
Dispone de recursos y utilidades para su *blog*, como imágenes personalizadas y divertidas, consejos, traductores, incrustaciones de mini-*chats* en su *blog*, encuestas animadas, cuestionarios y explica cómo subir las presentaciones PowerPoint a su *blog*.

[Solo recursos](http://www.solorecursos.com/blog-recursos/)\*  
Muestra una serie de recursos y herramientas para usar en el *blog*, tales como encuestas, estadísticas de tráfico, contadores, directorios para dar de alta un *blog*.

**SITIOS WEB COLABORATIVOS**

[Google Docs & Spreadsheets](http://docs.google.com/)\*  
En Google Docs usted puede crear, editar y subir documentos rápidamente, también puede acceder y editar desde cualquier parte y puede compartir en tiempo real los cambios a los documentos. Puede compartir agendas, ver el estado de un proyecto, editar documentos o intercambiar ideas. Es gratuito.

**RECURSOS DE COLABORACIÓN EN EL WEB**

[Autoformación del profesorado](http://ordenadoresenelaula.blogspot.com/2007/04/iv-autoformacin-del-profesorado.html)\*

Colaboración a través de la red.

[*Blogs* para educar](http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=2&rev=65)\*

Usos de *blogs* en una pedagogía constructivista.

[Crear foros](http://www.foroactivo.com/)\*

Sitio para crear foros gratis, muestra funcionalidades inéditas y completas, ofrece increíbles posibilidades de personalización. Es gratis.

[Edu2.0](http://www.edu20.org/) \*

Plataforma gratuita para montar un curso de su propia materia o asignatura en línea.

[El abecé del universo *blog*](http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idArticulo=1&rev=65)\*

Sitio que habla de los *blogs (weblogs),* su origen, caracterización, clasificación y cuantificación, de la tecnología que los rodea y de conceptos relacionados, tales como los *wikis,* el *socialware,* la *blogocultura* *y la web semántica.*

[El *blog* de Don Quijote](http://www.actilingua.net/blogsliterarios/quijote/)\*

*Blog* construido por un grupo de estudiantes respecto a la obra de Don Quijote.

[Formas y tipos de evaluación de la experiencia con las herramientas web](http://www.espacioblog.com/infodis/post/2007/05/07/formas-y-tipos-evaluacion-la-experiencia-con-herramientas)\*

Artículo que trata respecto a lo evaluación de productos informativos digitales.

[Foro de argumentación discursiva](http://ciberespiral.net/index.php?option=com_content&task=view&id=124&Itemid=61)\*

Le permite crear y practicar argumentaciones discursivas usando este sitio.

[La etiqueta en los *blogs* educativos](http://www.labitacoradeltigre.com/2007/01/15/la-etiqueta-en-los-blogs-educativos/)\*

Normas que deben utilizarse cuando se escribe un *blog* educativo.

[Qué se puede y qué no en la red](http://blogdeunaprofedim.blogspot.com/)\*

Presenta siete casos problema sobre cuando intervenir con el alumnado y el uso de las tecnologías.

[Una comunidad global de aprendizaje](http://www.think.com/es/)\*

Sitio de la Fundación Oracle para la Educación, para el aprendizaje colaborativo. Es gratuito.

**HOJAS DE CÁLCULO BASADAS EN EL WEB**

El siguiente sitio Web le permite crear, cargar y editar hojas de cálculo en línea.

[Google Docs](http://www.google.com/google-d-s/intl/es/tour1.html)\*

Crea documentos como hojas de cálculo con formato Excel en línea. También puede guardar sus archivos para luego compartirlos con sus colegas o estudiantes.

**MARCADORES SOCIALES EN LÍNEA**

En marcadores usted tiene dos tipos: los sitios Web de marcadores sociales y los marcadores tradicionales en línea.

[Sitios Web de Marcadores/Marcadores sociales](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht) – Los sitios Web de marcadores sociales le permiten guardar y anotar sitios Web que desea encontrar más tarde, pero también hace que sea fácil de compartir y "marcar" los sitios web con palabras clave. Estas etiquetas se utilizan para clasificar y organizar sus sitios Web favoritos; a continuación, otros usuarios pueden tener estos marcadores y añadirlos a su propia colección. Un sitio de marcadores sociales es también como un motor de búsqueda, excepto que sólo busca entradas en la base de datos que otras personas han recomendado (o marcado). Por lo general, tiene una barra de herramientas puede instalar en su navegador web para un rápido ahorro de recursos. Mientras que el marcador tradicional en línea es muy similar a los favoritos o marcadores que usted mantiene en su equipo, excepto que se puede acceder a ellos desde cualquier computadora Internet conectada al Web.

**SITIOS WEB DE MARCADORES SOCIALES**

[Blinklist](http://www.blinklist.com/?Action=Landing/landing.php&i18n=es)\*  
Le proporciona el poder marcar las páginas que encuentre interesantes y guardarlos en su propia página, para que tenga acceso a ella desde cualquier parte. Puede también usar las herramientas para clasificar, describir, buscar y compartir sus enlaces.

[Favoriting](http://www.favoriting.com/)\*

Es la alternativa [del.icio.us](http://del.icio.us/) pero en español. Es un marcador social de favoritos para disponer de ellos desde cualquier parte del mundo con conexión a Internet. Se pueden clasificar los enlaces por fecha, por etiquetas, por públicos o de adultos, por idiomas, entre otros.

[Mister Wong](http://www.mister-wong.es/)\*

Mister Wong es el portal más grande en su género en Europa, con más de dos millones de visitas al mes. El servicio fue creado por Kai Tietjen en Marzo del 2006 y está disponible en diferentes idiomas: ruso, chino, francés y español. En la versión alemana hay marcadores a más de dos millones de sitios que han sido guardados por los usuarios.

[Webgenio](http://webgenio.com/)\*

Es un sitio donde puede guardar sus enlaces favoritos y consultarlos en cualquier computador que tenga conexión a Internet. Por ejemplo en una biblioteca, un Internet café, una institución educativa, en casa de un amigo, entre otros lugares.

[Barra de Google](http://toolbar.google.com/T4/intl/es/index_pack.html) \*

Establece como marcador las páginas que más visite y puede acceder a ellas desde cualquier lugar. Debe instalarse en el navegador.

**ARTÍCULOS RESPECTO A LOS MARCADORES EN LÍNEA**

Puede leer también los siguientes artículos respecto al tema de los marcadores sociales:

[Taller de marcadores sociales](http://aulablog21.wikispaces.com/TALLER+DE+MARCADORES+SOCIALES)\*  
Un taller para docentes que muestra cómo innovar en la Web 2.0. Posee múltiples enlaces relacionados con los marcadores sociales en la educación.

[¿Qué y para qué sirven los marcadores sociales?](http://elescaparatederosa.blogspot.com/2007/11/que-son-y-para-que-sirven-los.html) \*

Explicación de los marcadores sociales y su naturaleza

[La web 2.0 al servicio de la biblioteca escolar: los marcadores sociales](http://www.slideshare.net/noticiasmias2002/bibliotecas-escolares-y-marcadores-sociales/)\*

Explicación por medio de una presentación con video acerca del uso de los marcadores sociales y etiquetas en la búsqueda de la información.

**HERRAMIENTAS BASADAS EN EL WEB**

[Calculadora en línea](http://buy4cheap.brinkster.net/friendly/applications/SCICALC.swf)\*

Ofrece una calculadora del tamaño de la pantalla en línea.

[Relojes web](http://www.relojesweb.com/)\*

Conjunto de relojes para colocar en su página web o *blog*.

[CMap Tools](http://cmap.ihmc.us/download/)\*  
Programa gratuito que funciona como un organizador de mapas conceptuales, facilitando colaboración entre escuelas; gratis para instituciones educativas. Se puede descargar desde la Internet. El sistema permite hacer actualizaciones constantes sin costo alguno. Sitio en inglés, pero si usted sabe hacer un mapa conceptual, puede guiarlo el mismo modelo.

[Dibujar en línea](http://www.dibujosparapintar.com/cuaderno_de_dibujo-listado.php?v=9&pag=36)\*

Programa que permite hacer sus propios *graffitis* en línea, dibujos y caligrafía. Disponible para educadores y estudiantes. Gratuito.

[Ardora](http://webardora.net/index_cas.htm)\* Es una aplicación informática que permite, a los docentes, crear sus propias actividades, en formato html, para sus alumnos de una forma muy sencilla. Se pueden crear más de 34 tipos distintos de actividades, crucigramas, sopas de letras, completar, paneles gráficos, relojes, etc.

[Traductor de Google](http://www.google.es/translate_t?hl=es)\*

Traductor automático en más de 10 idiomas. Trabaja por pares: español-inglés o inglés-español, por ejemplo. También cuenta con un vínculo que traduce páginas que usted encuentra en el web producto de una búsqueda

[Agendas y calendarios compartidos](mhtml:http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht!https://www.google.com/accounts/ServiceLogin?service=cl&passive=true&nui=1&continue=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Fcalendar%2Frender&followup=http%3A%2F%2Fwww.google.com%2Fcalendar%2Frender)\*

Puede crear invitaciones, enviar recordatorios y realizar un seguimiento de las respuestas dentro de Google Calendar. Las organizaciones también pueden promover eventos.

[*Wiki*pedia](http://es.wikipedia.org/wiki/Portada)\*

Enciclopedia libre en línea

[Slide](http://www.slide.com/)\*

Herramienta para trabajar imágenes y fotografías. Puede crear presentaciones y álbumes en línea de las mismas.

[Documentos en línea](mhtml:http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht!https://www.google.com/accounts/ServiceLogin?service=writely&passive=true&continue=http%3A%2F%2Fdocs.google.com%2F&followup=http%3A%2F%2Fdocs.google.com%2F&ltmpl=homepage&nui=1)\*

Permite crear y compartir documentos de procesador de textos y hojas de cálculo directamente desde su navegador sin necesidad de usar ningún software adicional. Pueden ser editados de manera colaborativa y convertidos a varios formatos.

[Procesador de textos](http://writer.zoho.com/jsp/home.jsp?serviceurl=%2FHome.do)\* Herramienta para crear documentos, editarlos a su gusto y compartirlos con cualquiera.

[Narraciones en línea](http://eledinamico.blogspot.com/)\*

Este sitio hace referencia a la narración digital, que permite utilizar compartir de historias, cuentos, poemas y explicaciones por medio de relatos en la web. Puede también consultar: [VokiHome](http://www.voki.com/) (en idioma inglés) para hacer sus grabaciones de voz.

[Google Earth](http://earth.google.com/)\*

Ubica la información geográfica del mundo por medio de imágenes de satélites, mapas, terrenos y edificios 3D.

[YouTube](http://www.youtube.com/)\*  
Transmita a la Web sus propias grabaciones y compártalas con los demás usuarios de la red. El sistema le provee espacio de memoria para guardar sus grabaciones y hasta 10 minutos corridos en una grabación.  
  
**SITIOS *WIKI***

* [Recursos *wiki*](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Artículos relacionados con los *wikis* en la educación](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

**RECURSOS *WIKI***

[*Wiki*learning](http://www.wikilearning.com/)\*

Comunidades de *wikis* libres para aprender

[*Wiki* Wadooa.com](http://wadooa.com/doku.php)\*

Página *wiki* en español que utiliza *Freemind* y motor *wiki* Doku*Wiki* (ambos gratuitos) para publicar mapas mentales y utilizarlos para la navegación por esta *wiki*.

[*Wikis*paces](http://web20-educacion.wikispaces.com/)\*

Sitio en español para educadores

[*Wiki*pedia](http://es.wikipedia.org/wiki/Portada)\*

*Wiki*pedia es una enciclopedia de libre construcción. *Wiki*pedia representa uno de los múltiples proyectos de la Fundación *Wiki*media, otros proyectos son:

[Commons](http://commons.wikimedia.org/wiki/Portada)\*  
Imágenes y multimedia

[Wikcionario](http://es.wiktionary.org/wiki/Portada)\*  
Diccionario libre multilingüe

[*Wikis*ource](http://es.wikisource.org/wiki/Portada)\*  
La biblioteca libre

[*Wiki*noticias](http://es.wikinews.org/wiki/Portada)\*  
Noticias libres

[*Wiki*libros](http://es.wikibooks.org/wiki/Portada)\*  
Libros de texto y manuales

[*Wiki*quote](http://es.wikiquote.org/wiki/Portada)\*  
Colección de citas

[*Wiki*especies](http://species.wikimedia.org/wiki/Portada)\*  
Directorio de especies

[Meta-*Wiki*](http://meta.wikimedia.org/wiki/Portada/Es)\*  
Coordinación de proyectos

[*Wiki*versidad](http://es.wikiversity.org/wiki/Portada)\*  
Plataforma educativa libre

**ARTÍCULOS RELACIONADOS CON LOS *WIKIS* EN LA EDUCACIÓN**

[*Wiki*: información participativa](http://www.consumer.es/web/es/tecnologia/software/2006/01/30/148978.php)\*  
<http://www.uned.es/catedraunesco-ead/editorial/p7-4-2006.pdf>\*  
[Sistemas *wikis* en la enseñanza.](http://zopelana.org/ciberperiodismo/?p=109)\*  
[El Profesor 2.0: docencia e investigación desde la Red](http://www.uoc.edu/uocpapers/3/dt/esp/pena_corcoles_casado.html): [Texto completo](http://www.uoc.edu/uocpapers/3/dt/esp/pena_corcoles_casado.pdf)\*  
[La nueva generación del *wiki*](http://www.alianzo.com/blogs/redessociales/2006/06/18/los-retos-de-la-wikipedia)\*  
[Edu*wikis* para ayudar a enseñar](http://www.profesorado.es/20070710-eduwikis-para-ayudar-a-ensenar.html)\*  
[Usos educativos de *wikis* y we*blogs*](http://www.campusred.net/telos/articulocuaderno.asp?idarticulo=5&rev=67#top)\*  
[Libros de texto y *wikis* escolares](http://www.alianzo.com/blogs/redessociales/2005/12/15/libros-de-texto-y-wikis-escolares)\*  
[¿*Blogs* vs *Wikis*?](http://www.laclaseabierta.net/2007/02/24/%c2%bfblogs-vs-wikis/)\*

**COMUNICACIÓN**

* [*Chat* y servicios de MI](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Proyectos de correo electrónico](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Enlaces relacionados con la comunicación](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Encuestas en línea](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Voz IP](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

***CHAT* Y SERVICIOS DE MENSAJERÍA INSTANTÁNEA (MI)**

El *chat* es una forma de comunicarse en tiempo real a través de su teclado y computador con otras personas en todo el mundo. Las personas pueden *chatear* por medio de Internet a través de páginas Web en los lugares conocidos como salas de *chat* o en canales Internet Relay *Chat* (IRC). El IRC es un sistema que permite a las personas conectarse desde cualquier lugar con Internet y participar de discusiones en vivo y en directo, ejemplo: una charla-conferencia.

[Canales de *chat* por países](http://www.chatear.com/canales/canales_paises.php)\*

Listado de varios países Latinoamericanos (en su mayoría) que poseen canales de *chat* en este sitio. Este sitio ofrece los servicios de forma gratuita.

[Canales de educación para *chat*ear](http://www.chatear.com/indice/canales_indice.php?tema=________1___________)\*

Este sitio ofrece un listado de canales en español para conseguir diferentes *chats*. Nota los IP, las conversaciones y los canales que cree cada usuario que acceda al *chat* se guardarán 30 días en el servidor. Después de 30 días se borrarán.

[ePALS: charla](http://www.epals.com/chat/index.tpl?sessf=570987)\*

Si se inscribe pagando una cuenta *epals*, puede crear salas de *chat* privadas protegidas con contraseña. En este sitio puede hacer sus propios *chats*, además de obtener recursos para docentes como foros de debate, proyectos, entre otros. Está traducido al español en la mayoría se sus páginas.

[Gifs animados para Messenger](http://www.emoticones.com/gifs_animados_messenger.htm)\*

Sitio que ofrece *gifs* animados para *Messenger*, caritas animadas, animaciones para la última versión del *Messenger* 8, todas gratis.

[Google Talk](http://www.google.com/talk/intl/es/)\*  
El gadget de Google Talk es una aplicación web con funciones entretenidas para comunicarse en tiempo real. También puede añadir el *Gadget* de *Google Talk* a su página web o *blog*.

[Orkut –beta](http://www.orkut.com/About.aspx)\*

Permite conectarse con otros colegas utilizando mensajes para el bloc de notas y el servicio de mensajería instantánea.

[Windows Live Messenger](http://get.live.com/messenger/overview)\*

Es el más grande del mundo en servicios de mensajería instantánea. Los usuarios deben descargar e instalar *MSN Messenger*. Para Microsoft Windows XP\* y Windows Vista\*. Sólo usuarios.

[Yahoo! Grupos](http://es.groups.yahoo.com/)\*

Herramientas de correo y mensajería con voz. Además de poder comunicarse, puede crear grupos para compartir fotos y archivos, planificar eventos de grupo, mantenerse en contacto con colegas, entre otras cosas.

**COLABORACIÓN/PROYECTOS DE CORREO ELECTRÓNICO**

La primera cosa es comprometer a sus estudiantes a la lectura y a la escritura para que puedan beneficiarse de ellos. Esta es una forma para que participen en proyectos de colaboración, visitando páginas de “Pregunte a expertos”. A continuación se muestran algunos proyectos colaborativos que utilizan correo electrónico.

[La juventud opina](http://www.unicef.org/voy/spanish/takeaction/takeaction.php)\*

Sitio de la UNICEF en donde los estudiantes participan en debates por medio de correo electrónico. También se exponen diferentes temas para participar.

[Clase bilingüe de una escuela en Phoenix](http://www.phoenix.k12.or.us/cuarto/)\*

Presenta varios proyectos en español llevados a cabo por estudiante de una escuela primaria. Puede participar en ellos.

[Consejos para desarrollar una intervención juvenil por Internet o correo electrónico](http://www.fhi.org/NR/rdonlyres/edrnf5alb3y4w2q7yfpramdpdpy7qy4cqtui35fx5772mxgz4ry4uueldlqyrzwsiard5qolfybfpc/9SP121Inormationand.pdf)\*

Sitio que sugiere el uso de sitios web y del correo electrónico para la comunicación entre los jóvenes de 27 países en torno al tema del VIH y SIDA.

[Club del libro](http://www.epals.com/projects/book_club/)\*

El Club del libro de ePALS cuenta con estudiantes de todo el mundo, que están hablando de sus libros y autores favoritos, enviando comentarios, escritos, encuestas y críticas. No hay principio ni final para este proyecto, y puede utilizarse en cualquier grado o curso.

[Kidlink](http://www.kidlink.org/spanish/kidproj-spanish/index.html)\*

Sitio que presenta diferentes proyectos actuales, pasados, archivos de ideas y sugerencias para los coordinadores de proyectos; además permite que los docentes propongan proyectos en español para jóvenes a través de la red Kidlink. Necesita registrarse primero, es gratuito.

[Lista de proyectos de ePals](http://www.epals.com/projects/)\*

Listado de más de 30 proyectos organizados por edades (de 6 a 11 años, de 12 a 14 años y mayores de 15 años). Estos proyectos están diseñados para ayudar a cumplir los objetivos del currículo de una manera novedosa, y le permiten incluir tecnología e Internet en las actividades del aula, y al mismo tiempo promover la colaboración entre diferentes culturas por medio del correo electrónico y los foros.

[Proyectos educativo. Mis amigos postales](http://www.espaciologopedico.com/articulos2.php?Id_articulo=431)\*

Sitio que muestra un proyecto en donde los estudiantes replican todo el sistema de correo postal. Puede utilizarse para comparaciones con el sistema de correo electrónico.

[Proyectos colaborativos](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/sitios/1610/propertyvalue-28382.html)\*

Sitio que posee un banco de proyectos colaborativos y una red de tutores de dichos proyectos, todos integran tecnología y el uso del correo electrónico.

[Red escolar: proyectos colaborativos](http://redescolar.ilce.edu.mx/redescolar/proyectos/indexproyec.htm)\*

Sitio que enlista una serie de proyectos colaborativos que proponen modelos pedagógicos encaminados a estimular el trabajo de alumnos y docentes, a través de actividades enfocadas a reforzar el aprendizaje significativo y a promover el desarrollo de un pensamiento plural, autónomo y crítico mediante el uso y aplicación de estrategias que brindan las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

[Sugerencias para trabajos colaborativos en línea](http://www.eduteka.org/Colaborativamente.php)\*

Artículo en donde tres maestros ofrecen sugerencias y consejos prácticos para que usted y sus estudiantes puedan ponerse en contacto con colegas alrededor del mundo.

[Un proyecto educativo abierto a todos](http://www.educar.org/Participar/index.asp)\*

Megaproyecto abierto, que permite el aporte de cada usuario de diferentes áreas temáticas propuestas, ya sea por correo electrónico, foro o por los comentarios de otras propuestas.

**EJEMPLO DE PERMISO PARA LOS PROYECTOS DE CORREO ELECTRÓNICO**

[Uso de computadoras, Internet, E-Mail](http://www.rice.edu/armadillo/aupspanish.html)\* (PDF; 1 página)  
Formulario de autorización

**RECURSOS DE COMUNICACIÓN EN EL WEB**

[Skype](http://www.skype.com/intl/es/download/features/)\*

Software que permite hacer llamadas telefónicas gratis, agregar videos, organizar grupos de cuatro personas en conferencia, subir archivos, *chat*ear, video llamadas, entre otras. Algunos servicios son gratis.

[Aplicaciones en el aula sobre cuadriláteros](http://curso0708.wikispaces.com/Aplicaciones+en+el+aula+sobre+cuadril%C3%A1teros)\*

Este espacio *wiki* muestra un ejemplo elaborado por un docente, de una serie de actividades que conllevan a la práctica de la teoría de polígonos, inicia de forma tradicional y luego va incorporando la tecnología en la educación matemática, compartiendo con otros colegas su ejemplo.

[Cómo utilizar Internet para el aprendizaje del español](http://www.elanguages.ac.uk/languagelearning/spanish/como_utilizar_Internet.htm)\*

Sitio interactivo que muestra una prueba corta de las diferentes herramientas digitales presentes en Internet para el aprendizaje de los idiomas.

[Skype para integrar un alumno enfermo de leucemia en la clase](http://e-academia.es/comunicacion-educativa/skype-para-integrar-un-alumno-enfermo-de-leucemia-en-la-clase)\*

Muestra un proyecto de la utilidad de las nuevas tecnologías para las relaciones humanas y la formación de los estudiantes.

[Proyecto colaborativo de educación ambiental](http://ecourban-educacion.blogspot.com/2007/11/una-monada-de-proyecto-educativo.html)\*

Este es un lugar de reflexión para la comunidad de educadores sobre el uso de Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) para promover la Educación para la Sostenibilidad en Medio Urbano. Este sitio invita a los participantes con unconjunto de herramientas para el trabajo cooperativo**:** documentación, papeles de trabajo, mensajería, listas de correo, avisos, foros, *chats*, agendas compartidas, páginas *wiki*, grupos, encuestas, conferencia en línea, distintos niveles de acceso.

**ENCUESTAS EN LÍNEA Y RECURSOS DE SONDEO**

[Crear encuestas gratis](http://www.encuestas3dgratis.com/?gclid=CISj86Sin5ACFQcWgQod6VQisA)\*

Sitio para crear encuestas para su página web, también puede ver encuestas por temas y las populares.

[Encuesta fácil.com](http://www.encuestafacil.com/wizard/variosgenerica.aspx?o=a&gclid=CLeT1v2jn5ACFSdysgodhAHI6w)\*

Diseñe cuestionarios a la medida, recopile al instante sus encuestas y analice los resultados en tiempo real. Las respuestas están limitadas a 100 por pregunta.

[EstadistiKa](http://www.sincows.com/estadistika/index.php)\*

Programa para análisis estadístico el cual permite: publicar y tabular encuestas en línea, calcular medidas de tendencia central y dispersión en distribuciones de frecuencias, realizar cruces de información entre preguntas, mostrar resultados gráficos, subir datos desde Excel usando XML.

[Lenara express](http://www.lenara.cl/express/descripcion.php)\*

Sitio que permite elaborar encuestas para sitios web. Puede hacer cuestionarios, preguntas con imágenes asociadas, varios tipos de preguntas (selección múltiple, falso o verdadero, completar oraciones, entre otros). Es sencilla de utilizar. La única limitación es que solo puede tener una pregunta a la vez.

**RECURSOS DE VOZ POR MEDIO DE PROTOCOLO DE INTERNET (VOIP)**

La telefonía IP puede ser un modelo de conexión a Internet como una forma de realizar las llamadas telefónicas. Existen tres diferentes tipos de servicio de telefonía IP de uso común hoy en día:

* **ATA** (adaptador de teléfono analógico) - La ATA permite conectar un teléfono a su computador o su conexión a Internet para su uso con telefonía IP. El ATA es un convertidor de analógico a digital. Se tarda la señal analógica de su teléfono tradicional y la convierte en datos digitales para su transmisión a través de Internet.
* **Teléfonos IP** - Estos teléfonos especializados son similares a los teléfonos normales o a un teléfono celular; pero en lugar de tener los conectores estándar RJ - 11, los teléfonos IP tienen un conector Ethernet RJ - 45. Los teléfonos IP se conectan directamente a su enrutador o *router* y debe poseer el *hardware* y *software* necesario para las llamadas.
* **De computador a computador** - Este es, sin duda, la manera más fácil de utilizar telefonía IP. No debe pagar por llamadas de larga distancia. Hay varias empresas que ofrecen gratis o a muy bajo costo, el *software* que usted puede usar para este tipo de telefonía IP. Todo lo que necesita es el *software*, un micrófono, altavoces, una tarjeta de sonido y una conexión a Internet, preferiblemente de rápido acceso, tal como se requiere con un módem DSL o por cable. A excepción de su habitual paga mensual a su proveedor de servicios de Internet, por lo general, no se cobra por este tipo de llamadas de equipo a equipo, sin importar la distancia.   
    
  Fuente: Robert Valdés. (2001, 9 de mayo). ¿Cómo funciona la telefonía IP? Cómo funciona las cosas. <http://electronics.howstuffworks.com/ip-telephony.htm>\*

**Nota**: Puede obtener más información respecto a la telefonía IP en [Explícame: ¿Qué es VoIP?](http://www.explicame.org/content/view/16/1/1/0/)\*

Los recursos de telefonía IP mostrados a continuación son gratuitos y permiten la telefonía IP de computador a computador.

[IParea](http://www.iparea.com/equipos.php)\*

Los servicios que brinda este sitio pueden ser utilizados con un teléfono IP o un adaptador telefonía IP para conectar a un aparato telefónico o una central telefónica tradicional para añadirle funcionalidades de telefonía IP.

[Skype](http://www.skype.com/intl/es/download/)\*

Es un programa que le permite llamar gratis a cualquier otro usuario en cualquier lugar del mundo.

[Voz sobre IP](http://es.wikipedia.org/wiki/Voz_sobre_IP)\*

Sitio que explica las ventajas, la funcionalidad, las características principales de la telefonía IP.

Derechos de autor

* [Herramientas para hacer citas bibliográficas](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Fuentes de documentación](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

**HERRAMIENTAS EN LÍNEA PARA HACER CITAS BIBLIOGRÁFICAS**

A continuación usted encuentra una serie de gestores de referencias bibliográficas que le permiten crear, mantener y organizar sus propias bases de datos a partir de referencias bibliográficas obtenidas de diversas bases de datos. De forma sencilla, le permiten pegar y digitar el tipo de información sobre el sitio Web que desea citar.

[Refworks](mhtml:http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht!https://www.refworks.com/RWSingle/login.asp?WNCLang=false)\*

Creador de bases de datos y bibliografía personal en el Web.

[Dialnet](http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2018355)\*

Diseñado para crear, organizar y gestionar archivos bibliográficos de manera rápida, sencilla y eficaz.

[Biblos](http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=950)\*

Las principales características y utilidades que presenta BIBLOS son la *Facilidad de uso.* Los comandos se presentan en menús desplegables, con lo que el usuario no tiene más que ir eligiendo entre las opciones que se le presentan, o bien introducir la información adicional que el programa, mediante cuadros de diálogos.

[*Wiki*pedia: Plantillas de referencias](http://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADa:Wikipedia:Plantillas_de_referencias)\*

Lista de 56 artículos de plantillas de normalización, ordenados por referencias y categorías alfabéticas.

**FUENTES DE DOCUMENTACIÓN DEL WEB**

* [Sitios web para los derechos de autor](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Formato MLA](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Formato APA](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

**Sitios web de derechos de autor**

Todos los estudiantes necesitan aprender a respetar la propiedad intelectual de otros. Incluso los más jóvenes pueden crear bibliografías o documentos de trabajos citados en formato simple.   
Los estudiantes pueden escribir el nombre del autor y el nombre del libro, revista o artículo. Para un sitio en la Web, es fácil de aprender a copiar y pegar la URL y localizar el nombre del sitio.

Los siguientes son algunos recursos en línea:

[Vivan los Autores: Descubre sus derechos](http://www.derautor.gov.co/htm/Cartilla/contenido_cartilla.htm)\*

Página que explica especialmente a niños y jóvenes la importancia de los derechos de autor.

[Muestra de una solicitud de autorización](http://www.umi.com/products_umi/dissertations/copyright/SpanishAppxA.html)\*

Página que muestra una plantilla general para solicitar una autorización para reimprimir material, se complementa con el material [¿Cómo solicitar una autorización?](http://www.umi.com/products_umi/dissertations/copyright/SpanishPart4.html)

[Guía sobre derechos de autor para entidades académicas](http://www.ifpi.org/content/library/academic-brochure-spanish.pdf) \*

(PDF; 8 páginas) Guía sobre uso de los derechos de autor, y los otros derechos de propiedad intelectual, y la seguridad para entidades académicas.

[Pautas para el uso seguro y responsable de Internet por parte de los profesores y estudiantes](http://dotsafe.eun.org/www.eun.org/eun.org2/eun/en/ds_main_/content84e6.html?lang=es&ov=13482)\*

Formulario con las políticas que debe respetar y acatar una institución educativa con el uso de las TICs en los centros docentes de educación secundaria obligatoria (niveles de 5-12)

[Políticas de uso aceptable (AUP) y seguro de centros educativos](http://dotsafe.eun.org/www.eun.org/eun.org2/eun/en/ds_main_/contentc466.html?lang=es&ov=13474)\*

Formulario con las políticas que debe respetar y acatar una institución educativa con el uso de las TICs.

[Respetar los derechos de propiedad intelectual](http://www.wipo.int/enforcement/es/faq/)\*

Preguntas frecuentes sobre los derechos de la propiedad intelectual

[Proyecto del Patrimonio Creativo](http://www.wipo.int/freepublications/es/tk/934/wipo_pub_l934tch.pdf)\*

Directrices del proyecto P.I. para digitalizar el patrimonio cultural inmaterial

[Derechos de autor y las tesis: principios](http://grad.uprm.edu/derautorestgrad.pdf)\*

Presentación de 21 diapositivas sobre conceptos básicos de los derechos de autor.

[¿Cómo citar documentos electrónicos?](http://www.eduteka.org/pdfdir/ISO_690_2.pdf)\* (PFD; 10 páginas)

Manual de información y documentación para referencias bibliográficas con extractos de la norma internacional ISO 690-2.

[Biblioteca Max von Buch](http://biblioteca.udesa.edu.ar/guias/guicitando.htm#Sitio%20web)\*

Presenta una serie de guías de ayuda para citar fuentes en trabajos académicos, inspirados en el Manual de estilo de Chicago (autor-año).

**Formato MLA**  
Un documento de obras citadas es una lista alfabética de todas las fuentes citadas en un documento de investigación académica o de una presentación. En este documento sólo se detallan los MLA (Modern Language Association), citando el formato o estilo. La información para el estilo APA está disponible en "Documentación con formato APA".

**SITIOS WEB PARA CITAR OBRAS CON EL FORMATO MLA**

[Ejemplos de cómo registrar bibliografía del formato o estilo MLA](http://www.iberopuebla.edu.mx/Biblioteca/citas_archivos/MLA.pps)\*

[Guía MLA](http://www.jegsworks.com/Lessons-sp/words/report/mlaguidelines.htm)\*

**Reglas generales para citar fuentes electrónicas - Formato MLA**   
Cuando se menciona una fuente en línea originalmente impresa en un libro o revista o cualquier otra forma, utilice las directrices generales que usaría para citar el formulario impreso. A continuación, siga con la información que le indica donde encontrar la fuente en Internet.

         Sangría de ½ pulgada (1.25 cm) después de la primera línea de cada entrada (sangría) y doble espacio.

         Coloque en orden alfabético las entradas por autor, si no hay autor, comience con el título.

         Cuando cite fuentes electrónicas, debe incluir tanto la fecha de publicación del original (si está disponible) y la fecha en que el material que se ha accedido.

         Añada la dirección electrónica (URL) utilizada para acceder al documento (por ejemplo, <http://www.nhmccd.edu/lrc/kc>.) NOTA: La dirección debe darse dentro de paréntesis angulares: <http://www. wisc.edu / escritura / Manual>.

         Ponga un punto al final del paréntesis angular.

         Para obtener más ayuda, consulte el nuevo *Manual de MLA para escritores de documentos de investigación*, 4 ª edición (reglas 4.9.3 y 4.10.7)

**Citar páginas Web - Formato MLA**   
(Sitios o páginas creadas originalmente para su publicación en Internet)   
  
Incluya los siguientes temas ***si están disponibles*** en este orden (los más utilizados son los elementos en negrita):

1.    **Nombre del autor** (si aparece; incluya los nombres de personas, empresas, organizaciones, organismos).

2.    **Título del** poema, cuento, artículo o **tipo de trabajo** dentro de un proyecto académico, base de datos o periódicos (entre comillas).

3.    Título del libro original en la impresión (subrayado).

4.    Nombre del editor, compilador o traductor del texto (si es pertinente y no fue citado anteriormente), precedido por la abreviatura adecuada, como *Ed.*

5.    Publicación de la información para cualquier versión impresa de la fuente.

6.    **Título del** proyecto académico, base de datos, periódicos, profesional o personal o **sitio web** (subrayado) o una descripción en caso de ausencia de títulos, como la Portada (no subrayado).

7.    Número de versión de la fuente u otros números de identificación (volumen, número, etc.)

8.    Fecha de creación, publicación o derechos de autor y **fecha de actualización por última vez**.

9.    Nombre del servicio de suscripción, lista de discusión o foro.

10. El número de serie o número total de páginas, párrafos, secciones u otras, si son numeradas.

11. **Nombre de la persona, organismo, institución, organización** o el patrocinio o la asociada a este sitio.

12. **Fecha en la que se accede** a este sitio web o página.

13. **Dirección de Internet** en paréntesis angulares, o bien, por un servicio de suscripción, el URL del servicio de la página principal (si se conoce) o la palabra clave asignada por el servicio.

**Formato básico para citar una página Web:**  
Primer apellido, Primer nombre del autor y de otros autores. “Título del trabajo.” Nombre del sitio. Fecha de publicación o revisión. Organización. Fecha de acceso <URL>.  
  
**Formato para correo electrónico**

1. Autor (o quien lo escribe)
2. Asunto o título del documento, si lo hay (entre comillas)
3. Una descripción de el documento que incluya el nombre del receptor (por ejemplo: "Correo para Patricia Brenes")
4. Fecha del documento

**Ejemplo de una cita de un correo electrónico:**  
Autor. "Título del mensaje (si lo hay)." Nombre del correo electrónico del receptor. Fecha del mensaje.

**Formato APA**  
Es un listado alfabético con todas las fuentes citadas en un documento de investigación académica o de presentación. Este documento sólo se detalla el formato APA (Asociación Psicológica Americana) citando el estilo.

**Sitios en línea para citar Fuentes \_Formato APA**

[Presentación del Manual APA](http://www.caribbean.edu/CU/Biblioteca/PRESENTACIONES/presentacion%20APA%20revisada001.pdf)\*

Extracto del Manual APA con formato de presentación (FDF; 36 páginas)

**Reglas generales para citar fuentes electrónicas con formato APA**

* Procure que los lectores tengan la información de lo que se cita. Siempre que sea posible, remita a páginas web directamente, en lugar la *página de inicio* o a páginas de se encuentren en el menú superior.
* Las listas de referencia deben ir a doble espacio y con una sangría.
* El estilo de la APA recomienda el uso de cursivas, en lugar de subrayar, por títulos. Sin embargo, puede usted puede decidir adherirse a las norma antigua, usando subrayando.
* Invierta todos los nombres de los autores utilizando sólo las iniciales del primer y segundo nombre (por ejemplo, Jiménez, JJ). Utilice comas para separar varios autores.
* Un autor puede ser una organización o grupo. Si no hay autor, mueva el título a la posición del autor antes de la fecha de publicación o publicación.
* Ponga en orden alfabético la lista de citas por cada entrada de la primera palabra significativa (no una, la, etc.) Alfabetizar entradas con números, como si los números se especifican.
* La publicación o la publicación de la fecha deben ser puestas en paréntesis. Si no hay fecha, incluir "s.f." entre paréntesis, por ejemplo: (s.f.).
* Un artículo, subtítulo o capítulo está escrito en texto plano (sin cursiva o comillas). Mayúsculas sólo la primera palabra.
* El título de un libro, revista, folleto, informe, o sitio web se digita en cursiva.
* Para los que no son recursos web, incluya la ciudad y el editor de la obra, en el siguiente formato: Ciudad: Editorial. Si la ciudad puede confundirse con otra, o no es muy conocida, anote el estado y/o país.
* Si no se conoce el autor del documento, inicie la cita con el título del mismo.
* El URL generalmente tiene una gran extensión y requiere a veces de dos renglones diferentes. Para cortarlo de un renglón a otro, se hace después de una diagonal o antes de un punto. No utilice guiones.

**Recomendaciones para citar páginas web - estilo APA (sitios o páginas creadas originalmente para su publicación en Internet)**

Incluya los siguientes elementos ***si están disponibles*** y respete este orden (los más utilizados son los elementos en negrita):

1. **Nombre del autor** (si lo hay; incluya nombre de las personas, compañías, organizaciones, agencias). El apellido debe llevar una coma al final, antes de las iniciales del nombre (Rodríguez, J.J.). Si hay un traductor o editor incluya: (Ed.) o (Trad.)
2. **Fecha de publicación** en paréntesis.
3. **Título** del poema, cuento, artículo corto o de un trabajo similar dentro de un proyecto académico, base de datos, o periódico en texto plano.
4. **Título** del proyecto académico, base de datos, publicación periódica o profesional, o sitio web personal en cursiva.
5. Número de versión de la fuente u otro número de identificación (volumen, número, etc.)
6. Número del rango de páginas o número total de páginas, párrafos o de otras secciones, en caso de que se numeran.
7. La palabra **Obtenido de** luego de la fecha de acceso (formato: mes, día, año) y de la palabra.
8. El nombre de la **agencia, institución, organización** o el patrocinio asociado a este sitio. Si esto es así, añada las palabras **Sitio web:**
9. **La dirección de Internet** en texto plano sin punto al final de la URL.

**Formato básico para citar una página Web:**  
Autor, A. A. (fecha de publicación). *Título del trabajo*. Obtenido el día, mes y año, nombre del sitio Web de la organización: URL

**RECURSOS WEB PARA LA DIFERENCIACIÓN**

* [General](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Aventajados/Talentosos](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Aprendices de una segunda lengua](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Estudiantes con necesidades especiales](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

**General**

Proyecto Grimm

<http://proyectogrimm.net/index.php?cmd=cont_mostrarindice&indice=ultimos>\*

Este es el sitio Web del Proyecto Grimm, un grupo de profesores y profesoras interesados en utilizar creativamente la tecnología en las aulas. Aquí puede ver los últimos artículos publicados sobre. Aquí podrá importar archivos de video con la posibilidad de editarlos, modificarlos y hallará distintos proyectos diseñados por docentes para la práctica pedagógica.

Educación superior para el siglo XXI

<http://www.sistema.itesm.mx/va/dide/red/6/educacion/pol.htm>\*

Sitio con nociones básicas del Aprendizaje basado en proyectos aplicado a la educación del siglo XXI

La creación de un proyecto de clase utilizando la metodología del aprendizaje por proyectos (ApP)

<http://www.eduteka.org/CreacionProyectos.php> \*

Documento traducido y adaptado por EDUTEKA del libro “Project Based Learning Using Information Technology”, David Moursund Ph.D, ISTE Publications 1999

Seis principios del aprendizaje por proyectos

<http://www.eduteka.org/AesAprendizajePorProyectos.php>\*

Traducción realizada por EDUTEKA de la sección “[The six A’s of project-based learning](http://www.nwrel.org/scpd/sslc/federal_grantees/cohort3/programs_of_study/binder/day2/community/Project-basedlearning.pdf)”, publicado en el libro “[Real Work: School-to-Work as High School Reform](http://www.addall.com/detail/041591793X.html)” escrito por Adria Steinberg.

La indagación y los estándares nacionales para la enseñanza de las ciencias.

<http://www.eduteka.org/Inquiry1.php>\*

La indagación es una actividad que se puede llevar a cabo con los estudiantes para desarrollar conocimiento y comprensión sobre las ideas científicas, y además, para entender la forma en que los científicos estudian el mundo natural.

Aprendizaje basado en proyectos globales

<http://www.eduteka.org/AprendizajeGlobal.php>\*

El Aprendizaje por Proyectos (ApP) es, tanto una metodología de aprendizaje, como una estrategia utilizada en por el mundo de los negocios y, además, se detalla un capítulo amplio dentro del universo de la pedagogía educativa.

Teoría del caos: basado en el diseño de proyectos

<http://www.12manage.com/methods_lorenz_chaos_theory_es.html>\*

Define la Teoría del caos desde la perspectiva desde el modelo causa-efecto, basados en el diseño de proyectos.

El aprendizaje por proyectos utilizando las tecnologías de la información y las comunicaciones

<http://www.eduteka.org/tema_mes.php3?TemaID=0007>\*

Este artículo trata sobre Aprendizaje por Proyectos (ApP), que se lleva a cabo mediante las tecnologías de la información. Este escrito está dirigido a los docentes que desean implementar el Aprendizaje por Proyectos en su aula de clase, utilizando las TIC. Los maestros que decidan hacerlo, podrán aprender las TIC simultáneamente con sus estudiantes.

**AVENTAJADOS/TALENTOSOS**

[Los estudiantes superdotados y talentosos](http://www.angelfire.com/psy/estudiantesup/ninos%20superdotados.htm)\*

Página que explica quiénes son, cómo son y muestra una serie de enlaces y recursos respecto a este tipo de estudiante.

La [Asociación de padres de niños dotados de Puerto Rico, Inc.](http://www.prgifted.org/index.htm) Ha publicado una serie de artículos respecto al tema de los niños dotados, a continuación se exponen una recopilación de los mismos:

[Mentes Brillantes Niños sobresalientes\*](http://www.prgifted.org/prginteli.htm)   
[La Realidad de la Escuela frente a un Niño Superdotado](http://www.prgifted.org/prgreal.htm)\*  
[Luis Balbino Arroyo en kinder preguntó qué era un diptongo](http://www.prgifted.org/prgbalbino.htm)\*

[Realidad de los niños dotados en Puerto Rico](http://www.prgifted.org/prgrealidad.htm)\*

[¿Por qué educamos a los niños talentosos?](http://www.prgifted.org/prgporque.htm)\*

[Niños Inteligentes, pero aburridos](http://www.prgifted.org/prgabur.htm)\*

[Optimización del Aprendizaje](http://www.prgifted.org/prgoptim.htm)\*

[Mitos y Realidades de los niños dotados](http://www.prgifted.org/prgmitos.htm)\*

[Enseñando a niños talentosos en la clase regular](http://www.prgifted.org/prgtalent.htm)\*

[Lidiando con la sensibilidad del niño dotado](http://www.prgifted.org/prgsensi.htm)\*

[¿Es la aceleración una alternativa real para el niño dotado](http://www.prgifted.org/prgacelera.htm)?\***APRENDICES DE UNA SEGUNDA LENGUA**

**PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA ESPAÑOL:**

[La tartamudez y los niños bilingües](http://www.stutteringhelp.org/Portals/English/stutteringandthebilingualchild.pdf)\*

[El aprendizaje de segundas lenguas en la adolescencia](http://www.quadernsdigitals.net/datos_web/hemeroteca/r_3/nr_32/a_543/543.htmlhttp:/www.quadernsdigitals.net/datos_web/hemeroteca/r_3/nr_32/a_543/543.html)\*

Taller virtual: [¿Cómo generar un ambiente afectivo favorable al proceso de enseñanza-aprendizaje, en aulas interculturales?](http://noraelisa.pietsieg.com/index.htm)\*

[CiberCentro](http://www.cibercentro.com/)\*

<http://www.cibercentro.com/english/>\*

Información útil como puerta de entrada a América Latina. Todos los enlaces están organizados por países e incluye información general sobre el país de América Latina, su relación con los EE.UU., los principales periódicos, y los motores de búsqueda utilizados específicamente en ese país. Disponible en español o inglés.

[Education World: Spanish Tools and Lesson Plans](http://www.education-world.com/foreign_lang/classroom/spanish.shtml)\*

[EduHound Espanol](http://www.eduhound.com/espanol/defaultE.cfm)\*

[www.eduhound.com/espanol/defaultEN.cfm](http://www.eduhound.com/espanol/defaultEN.cfm)\*

El directorio de EduHound.com proporciona una base de datos preseleccionadas de K-12 con enlaces educativos clasificados por tema, por orden alfabético. A partir de una lista de palabras clave puede hacer clic. Esta es la versión en español del sitio, que incluye temas de interés para el estudiante hispano, tutoriales bilingüe, y varios diccionarios.

[Hot Internet Sites en Espanol](http://www.kn.pacbell.com/wired/fil/pages/listspanish.html)\*

Recursos de Internet en español tales como servicios de traducción, recursos para el estudiante de primaria, secundaria y docentes

[Pregunta](http://www.pregunta.com/)\*

Pregunta a Jeeves\* en español.

**También puede ver para la enseñanza del idioma inglés como segunda lengua:**

[Modification Tips and Techniques for ESL students](http://www.migrant.org/esl/survival_packet/ESL_Tips_and_Techniques.htm)\*

[Modifying Your Teaching For ESL Students](http://www.geocities.com/coraleem/classmods.html)\*

[Educational Sites, English as a Second Language](http://download.intel.com/education/common/en/resources/eo/course_resources/Search/Research/Educational/Educational_Sites.htm#esl)

[ESL Partyland](http://www.eslpartyland.com/)\*

[Student pages](http://www.eslpartyland.com/students/inter.htm)\* have over 75 interactive quizzes, 15 discussion forums, interactive lessons on a variety of topics, a *chat* room, and lots of links. [Teacher resources](http://www.eslpartyland.com/teachers/Tinitial.htm)\* include: lesson plans and reproducible materials to use in class, discussion forums, ideas for communicative practice activities, a *chat* room, and more.

[Kathy Schrock's Guide for Educators: World Languages](http://school.discovery.com/schrockguide/world/worldrw.html)\*  
Links to educational sites for world languages and ESL resources.

[Learning Resources: CNN](http://literacynet.org/cnnsf)\*  
Offers web-delivered instruction using current and past CNN San Francisco bureau news stories. Intended for adults with moderate reading and speaking comprehension skills including advanced ESL or non-native English speakers, but appropriate for high school ESL students as well. Each module includes the full text of each story and interactive activities to test comprehension. The learner can choose to read the text, listen to the text, and view a short video clip of the story.

[Lesson Plans and Resources for ESL, Bilingual, and Foreign Language Teachers](http://www.csun.edu/~hcedu013/eslindex.html)\*  
Lesson plans and Internet resources.

También puede ver [Otros idiomas](mhtml:http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht!file:///C:\Users\Jacqueline\Documents\1_RECURSOS\RECURSOS_EO_2007-2008\4_Collaboration\Essentials%20Online%20Course_ESPANOL.mht#forlang) con los motores de búsqueda y los recursos que están disponibles en otros idiomas aparte del español y del inglés.

**Estudiantes con necesidades especiales**

[Necesidades especiales](http://www.4teachers.org/sp/profdev/sn.php)\*

Sitio que muestra un directorio de las diferentes necesidades especiales que poseen los estudiantes como autismo, desordenes del comportamiento, ceguera e impedimentos visuales, discapacidades cognitivas y de desarrollo, sordera e impedimentos auditivos y desordenes de la comunicación, entre otros. Este directorio aparecen las principales asociaciones de los Estados Unidos, pero en cada página usted puede encontrar este mismo enlace en idioma español.

[Consejos prácticos para la docencia con estudiantes con necesidades especiales derivadas de una discapacidad\*](http://dpd.uv.es/cas/formacion_sensibilizacion/consejos/guia_general.htm)  
Muestra un serie de consejos prácticos según las necesidades de los estudiantes.

[Descripción general de una lección para estudiantes con necesidades especiales](http://www.chasesimpleyclaro.com/Educators_Special.html)\*  
Expone una serie de recursos en formato PDF para bajar y utilizar en la clase.

[Guía práctica de discapacidad intelectual y salud mental](http://www.fevedi.org.ve/leer.php/195)\*  
Amplia guía en PDF de 116 páginas.

Recursos Multimedia

* [Recursos de imágenes](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Recursos de sonido](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Recursos de video](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

Recursos de imágenes

* [Sitios gratuitos de imágenes](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Otros servicios de imágenes](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Motores de búsqueda de imágenes – Recursos usados con precaución](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Sitios de edición de imágenes en línea](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Software gratuito para edición de imágenes](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Imágenes básicas](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

**Sitios gratuitos de imágenes**Los siguientes sitios ofrecen imágenes que pueden ser libremente utilizadas en la mayoría de los sitios Web y otras publicaciones. Sin embargo, muchas de estas imágenes no son de dominio público y tienen algunas restricciones de uso. Asegúrese de verificar las restricciones de uso en cada uno de estos sitios web. Si utiliza cualquiera de estas imágenes, asegúrese de proporcionar los créditos de la fuente, que deben señalarse por debajo de la imagen, así como citar completamente la página en forma independiente.

[Colecciones de imágenes clasificadas por países](http://bubl.ac.uk/link/world/index.html)\* (el listado viene en inglés)  
Expone increíble lista de sitios de recursos de imágenes adecuadas para la educación. Tiene más de 132 sitios diferentes. Al utilizar estas imágenes para fines más allá de su clase, asegúrese de comprobar si cada sitio tiene restricciones de uso. Aunque muchos de estos sitios contienen imágenes que son de dominio público o están libremente disponibles para uso no comercial, algunos tienen restricciones en su uso.

[Galería de imágenes y sonidos de Microsoft](http://office.microsoft.com/es-hn/clipart/FX101321033082.aspx?pid=CL100570203082)\*  
Siempre que usted tenga la concesión de derechos como usuarios de la licencia de Microsoft Office, usted podrá utilizar este sitio. Ofrecen: boletines, folletos, sitios web, presentaciones, folletos, tarjetas postales, material de feria, anuncios en periódicos, catálogos de productos, e informes.

[Gettyimages creative](http://www.gettyimages.com/Creative/CreativeHome.aspx?)\*

Banco de imágenes. Está en español y el registro es gratuito.

[Clip Art\*](http://www.clip-art.com/)

Sitio con miles de imágenes, fotografías, gráficos, *gif* animados todos gratuitos. Está en idioma inglés pero es bastante intuitivo.

[Galería de imágenes de Microsoft](http://office.microsoft.com/es-hn/clipart/default.aspx)\*

Miles de imágenes y sonidos para descargar en forma gratuita.

[Banco de imágenes](http://recursos.cnice.mec.es/bancoimagenes4/)\*

Contiene fotografías, ilustraciones, videos y animaciones, utilizado para la educación.

[Photojournal](http://photojournal.jpl.nasa.gov/index.html)\*

Periódico con fotografías del Universo

[Global Hydrology and Climate Center](http://wwwghcc.msfc.nasa.gov/GOES/goes_es.html)\*

(Centro para el clima y la hidrología global) Fotografía satelitales por zonas. Imágenes de satélite aplicados a la meteorología.

**Otros servicios de imágenes – Recursos para usar con precaución**

[morguefile.com.](http://www.morguefile.com/)\*

[pixelio.de](http://www.pixelio.de/)\*

[openphoto.net](http://www.openphoto.net/)\*

[stock.xchnge](http://www.sxc.hu/)\*

[Photogen](http://www.photogen.com/)\*

[twicepix.net](http://www.twicepix.net/)\*

[Image \* After](http://www.imageafter.com/)\*

[Stockvault.net](http://www.stockvault.net/)\*

[NationsIllustrated.com](http://www.nationsillustrated.com/)\*

[pixelgalerie.com](http://www.pixelgalerie.com/)\*

[Comstock Images](http://www.freeimages.com/)\*

[freerangestock.com](http://www.freerangestock.com/)\*

[FreePixels.com](http://www.freepixels.com/)\*

[bigfoto.com](http://www.bigfoto.com/)\*

[Free Picture Click](http://www.freepictureclick.com/)\*

[FreeStockPhotos.com](http://www.freestockphotos.com/)\*

[freephotosbank.com](http://www.freephotosbank.com/)\*

[Photocase - Prettying up the world.](http://www.photocase.com/en/)\*

[turbophoto.com/Free-Stock-Images/](http://www.turbophoto.com/Free-Stock-Images/)\*

[freeimages.co.uk/](http://www.freeimages.co.uk/)\*

[KAVEWALL: STOCK PHOTOS](http://www.kavewall.com/stock/)\*

[adigitaldreamer.com](http://www.adigitaldreamer.com/gallery/index.php)\*

[DexHaus](http://www.dexhaus.com/v2/)\*

[Studio25 - Free Pictures”](http://www.studio25.ro/)\*

[Vintage Pixels](http://www.vintagepixels.com/)\*

**Motores de búsqueda de imágenes – Recursos para usar con precaución**Imágenes encontradas a través de los recursos que se enumeran a continuación pueden ser utilizadas por lo general en su clase, en el marco del *Uso legal*; pero no deben usarse para mayor difusión (como la publicación en la Web), a menos que usted reciba el permiso para el uso de los derechos de autor.

[Ask Jeeves](http://es.ask.com/?tool=img&o=312&l=dir#subject:img|pg:1)\*

Buscador de imágenes   
  
[Buscador de imágenes de Altavista](http://www.altavista.com/image/default)\*

Escriba una palabra clave para encontrar fotos, gráficos, botones y pancartas. Este buscador proporciona una imagen pequeña (la versión pequeña carga rápidamente) y luego puede hacer clic para ir a la página con la imagen original. Este motor de búsqueda de imágenes no filtra; por lo tanto, los estudiantes no deben usarla sin supervisión. Incluso con un "filtro familiar" incorporando condicionantes lógicos a las búsquedas de imágenes, a veces se obtienen imágenes inadecuadas.

[Buscador de imágenes de Google](http://www.google.com/imghp)\*  
Búsqueda avanzada de imágenes para reducir los tipos de archivos, el formato, y el filtrado. En el [Centro de asistencia de Búsqueda web de Google](http://www.google.com/support/bin/static.py?page=searchguides.html&ctx=preferences&hl=es) \* usted puede filtrar las páginas Web que contienen contenido sexual explícito para que no aparezcan en los resultados de su búsqueda. Puede configurar el filtrado de todos los servicios de Google en: <http://www.google.com/preferences?hl=es>\*

[GoGraph](http://es.gograph.com/)\*

Buscador de imágenes, gifs animados, iconos, fondos de pantalla...  
  
[Google video](http://video.google.com/)\*

Servicio de búsqueda y alojamiento de vídeos. A diferencia de YouTube, los videos son revisados antes de ser incluidos.

[Truveo](http://es.truveo.com/)\*

Buscador de vídeos. Busca videos por Internet y por las principales fuentes de noticias: CNN, NY Times, BBC, etc.  
  
[YouTube](http://www.youtube.com/)\*

Servicio de búsqueda y alojamiento de vídeos, con la característica de poder etiquetar los mismos.

**Sitios de edición de imágenes en línea**Usted no necesita instalar ningún *software* para rotar, recortar, reducir las imágenes y toda una serie de otras ediciones. Existen sitios web gratuitos para ayudarle a tomar sus imágenes del tamaño correcto y ver que la forma que desee de manera que están dispuestos a poner en su *wikis*, *blogs* y otros materiales de la unidad.

[Fixpicture](http://www.fixpicture.org/index2.php?LANG=es)\*

Permite modificar el tamaño de las imágenes, rotarlas, agregarle efectos (solamente hay 5 niveles disponibles: niveles automáticos, contraste automático, escala de grises, enfoque y sepia). Se puede seleccionar el formato de la imagen resultante, algunos de los formatos son **JPEG** (calidad baja, normal y alta), **PNG**, **TIFF**, **PDF**, **BMP** y **GIF**.

[Phixr](http://www.phixr.es/)\*  
Las fotografías que puede subir a Phixr pueden ser de (casi) cualquier tamaño. Sin embargo, Phixr puede reducir las fotografías de gran tamaño a un menor tamaño, dependiendo de su límite de cuenta. La cuenta gratuita está limitada a 1,6 mega píxeles, lo que significa que el tamaño de sus fotos no puede ser superior a aproximadamente 1440x1080 (o cualquier otra relación entre ancho/alto dentro del límite de 1,6 mega píxeles). Phixr es estrictamente para editar fotografías. Las fotografías para edición subidas son removidas de los servidores después de tres horas, en la cuenta gratuita. No hay registro, no hay que acceder al sistema, a la descarga o la instalación de *software*. Haga sus ediciones y luego descargue el la edición de la fotografía para su uso inmediato.

[Pixenate](http://pixenate.com/index_es.php)\*  
Cargue su imagen y edítela. Es fácil de usar porque se basa en la utilización de la barra de herramientas de su navegador. Haga ediciones estándar como cortes en los márgenes de las imágenes, la eliminación de ojos rojos o cambiar el tamaño, también tiene efectos divertidos, como la adición de nieve, el cambio de fotos para ver como pinturas al óleo, añadiendo texto y mucho más. Nota: aunque está disponible en español la descripción de la herramienta está todavía en idioma inglés.

***Software* gratuito para edición de imágenes**  
Los siguientes sitios web proporcionan *software* para edición de imágenes para que usted pueda editar sus imágenes sin estar conectado a Internet.

[Picasa](http://picasa.google.com/)\*  
Picasa es un *software* de descarga gratuita de Google que le ayuda a localizar y organizar todas las fotos en su computadora; editar y añadir efectos a sus fotos con unos simples *clics*; compartir sus fotos con los demás a través del correo electrónico, impresiones y en la Web. Es rápido, fácil y gratuito. Para Windows\* y Linux\*.

**Imágenes básicas**  
Al subir las imágenes a sitios Web o enviarlas por correo electrónico, es importante tener una idea del tamaño del archivo. Aquí hay una serie de definiciones, consejos y directrices.

**GIF** y **PNG** – Son tipos de formatos de imágenes. Su uso es para texto, caricaturas, dibujos, animaciones y cualquier arte que necesita fondos transparentes. Estos archivos no deberían tener una resolución mayor de 72 puntos (píxeles) por pulgada. El número máximo de colores que soporta un archivo GIF es de 256.

**JPEG** – Es un tipo de formato de imagen. Se utiliza en fotografías en color, fotografías en blanco y negro con un contraste no muy alto; en 3D y en arte con muchas mezclas y gradientes.

**Pixel** - Un píxel es un punto en una pantalla de computador. Los antiguos monitores son 640 píxeles de ancho y 480 píxeles de alto. Los típicos monitores son de 800 x 600 y 1024 x 768. Las imágenes digitales se componen de píxeles y por lo tanto las dimensiones son en píxeles y no en pulgadas. Dado que los monitores varían, la misma imagen puede parecer de un tamaño diferente cuando se ve en diferentes monitores. La dimensión de una imagen es igual en el número de píxeles de ancho y algunos números de píxeles de alto. Cuanto mayor sea el número de píxeles, cuanto mayor es la imagen; sin embargo la calidad de imagen depende de la [resolución](mhtml:http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht!file:///C:\Users\Jacqueline\Documents\1_RECURSOS\RECURSOS_EO_2007-2008\4_Collaboration\Essentials%20Online%20Course_ESPANOL.mht#resolution). Para páginas Web, es preferible usar un máximo de 400 x 400, y a menudo, son preferibles las imágenes de 150 x 150.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tamaño físico** | **Dimensión del pixel (ancho x largo)** |
| De pequeño a mediano | 300 x ??? |
| De mediano a grande | 400 x ??? |
| Grande | 640 x 480 |
| Muy grande | 800 x 600 |
| Extremadamente grande | 1200 x 900 |

**Resolución** - La resolución se refiere a los píxeles por pulgada necesarios para una buena reproducción. La mayoría de los dispositivos de salida tales como impresoras están orientados en puntos por pulgada (dpi). Los monitores del computador y los programas están orientados a los píxeles por pulgada (ppp). En general, cuanto mayor es la resolución (más puntos por pulgada), los matices y los detalles cuanto mayor será el tamaño del archivo.

**Imágenes en miniatura (thumbnails)** – las imágenes en miniatura son el tamaño reducido de las versiones normales de imágenes, son útiles para hacer más fácil el escaneo y el reconocimiento. A menudo, las imágenes en miniatura enlazan a la imagen de tamaño completo. Los tamaños típicos de las imágenes en miniatura son:

|  |  |
| --- | --- |
| **Tamaño de la imagen** | **Dimensión del pixel (ancho x alto)** |
| Muy pequeña | 48x48 |
| Pequeña | 64x64 |
| Mediana | 96x96 |
| Grande | 128x128 |

Recursos de música y sonido  
Los sonidos y la música encontrados a través de los siguientes recursos pueden ser utilizados -por lo general- en su clase, pero siempre dentro del marco del Uso legal, no deben ser utilizados para actividades de mayor difusión (como la publicación en la Web). Asegúrese de verificar las restricciones de uso en cada uno de estos sitios web y/o para los sitios que enlaza. Si utiliza ningún sonido de estas fuentes, asegúrese de proporcionar los créditos debidos.

* [Motores de búsqueda de sonido](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Actividades didácticas con sonidos](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

**Motores de búsqueda de sonido**

[Buscador de audio de AltaVista](http://www.altavista.com/audio/default)\*  
Buscar específicamente para MP3, WAV, WindowsMedia, Real AIFF y otros archivos de sonido en la Web.

[Clipart.com](http://www.clipart.com/es/se/sounds)\*

10 millones de imágenes descargables y archivos de sonido disponibles. Debe registrarse para poder acceder a los archivos de sonido libres de derechos de autor descargables.

[Soungle](http://www.findsounds.com/)\*  
Son ejemplos de todo tipo para dar sonido a sus vídeos. Con un diseño muy sencillo para cargar fácilmente y rápida utilización debido a que de un sólo vistazo puede ver toda la información que necesita sobre cualquier ejemplo. Una ventaja importante frente a [SoundSnap](http://www.soundsnap.com/)\* es la posibilidad de subir sus sonidos sin la necesidad de registrarse, todo mediante un formulario.

[SoundSnap](http://www.soundsnap.com/)\*

Extensa base de datos de sonidos. Trabaja por medio de iconos.

**Otros recursos relacionados con sonidos:**

[¿Qué es un *podcast*?](http://fredeswinda.wordpress.com/2007/11/17/%c2%bfque-es-un-podcast/)\*

Explica en qué consiste un *podcast* y sus aplicaciones a la educación.

[¿Dónde enviar Podcasts?](http://www.masternewmedia.org/es/2005/05/20/donde_enviar_podcasts_los_mejores.htm)\*

Los mejores motores de búsqueda y directorios de *podcast* (muchos aparecen en inglés)

[Editor de sonido](http://audacity.sourceforge.net/about/features)\*

Editor de sonido, puede grabar sonidos en directo usando un micrófono o un mezclador.

[Mapa conceptual sobre los podcasts](http://www.lbarroso.com/downloads/tutoriales/Podcasts1.html)\*

En este mapa puede encontrar enlaces a todos los reproductores, así como los tutoriales que necesita.

[Podcasting-Mini-Guía](http://www.masternewmedia.org/es/2007/03/11/podcasting_herramientas_para_grabar_y.htm)\*

Herramientas grabar y editar *podcasts*.

**ACTIVIDADES DIDÁCTICAS CON SONIDOS**

[Audio en *blogs* del aula](http://zibereskola.blogspot.com/2006/03/audio-en-blogs-de-aula.html)\*

Ejemplos de utilización de audio en actividades de *blogs* de aula.

[Ciencia y Tecnología; cosas de todos los días\*](http://cienteccr.blogspot.com/)

Escuche un programa de radio en donde puede descargar archivos MP3 de ciencia y tecnología.

[Colección de sonidos](http://coleccion.educ.ar/coleccion/CD13/contenidos/herramientas/recursos/index3.html)\*

Serie de recursos de sonido para incluir en las actividades. Haciendo clic con el botón izquierdo del ratón sobre el nombre del archivo, podrá escucharlo. Con el botón derecho, seleccionando la opción ***Guardar destino como***, podrá guardarse el archivo en la PC.

[Jugar con sonidos y onomatopeyas](http://www.puentes.gov.ar/educar/docentes/ed_artistica/egb1/final.jsp?url=LENGACTI017D%2FPAG9.HTML&area=5&nivel=2&id=108768&tipo=173)\*

Actividad con canciones para cantar y contar

[Software modulador de voz](http://www.c5.cl/enlacesenred/pag/Utilitarios/Seminarios/S15/moduladordevoz.rar)\*

Para la enseñanza de idioma inglés. Este software se descarga en el computador, viene en formato de compresión Winrar.

[¿Cómo poner audio en un *blog*?](http://zibereskola.blogspot.com/2006/03/cmo-poner-audio-en-un-blog.html)\*

*Blogspot* que explica cómo incrustar audio en un *blog*.

Recursos de video  
Los vídeo clips se pueden encontrar a través de los recursos que se enumeran a continuación. Pueden ser utilizadas por lo general en su clase en el marco del Uso legal, pero no debe utilizarlos para mayor difusión (como la publicación en la Web). Asegúrese de verificar las restricciones de uso en cada uno de estos sitios web y/o para los sitios que enlazan. Si va a utilizar cualquiera de los videos de estas fuentes, asegúrese de proporcionar los créditos.

* [Motores de búsqueda de video](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Archivos de video](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

**MOTORES DE BÚSQUEDA DE VIDEO**

[Buscador de video de AltaVista](http://www.altavista.com/video/default)\*  
Busca específicamente archives para MPEG, Avi, Quicktime, Windows Media, Real, Flash y otros archives de video en el Web.

[Google video](http://www.localizarte.com/directorio.html)\*

Enlista los videos por los más populares en *blogs*, los más compartidos, los más vistos, los líderes. Posee una búsqueda avanzada de videos.

[Dailymotion](http://www.dailymotion.com/es)\*

Buscador de videos. Es gratuito pero debe inscribirse.

[Dalealplay](http://www.dalealplay.com/)\*

Buscador de videos, además puede compartir videos. Es absolutamente gratuito. Cualquiera puede ver, votar y reenviar videos. Los usuarios registrados en *Dalealplay* disponen de una página personal con capacidad ilimitada para subir y alojar sus videos.

**ARCHIVOS DE VIDEO**

[Difusión de las producciones audiovisuales](http://www.slideshare.net/adolfoplaza/difusion-de-las-producciones-audiovisuales/)\*

Presentación que le explica las técnicas digitales para la producción de audiovisuales.

[Evaluación de videos didácticos](http://dewey.uab.es/pmarques/videoav2.htm)\*

Presenta los aspectos que deben considerarse para la evaluación de los videos didácticos y plantillas para su evaluación.

[Videos educativos: tipología](http://dewey.uab.es/pmarques/videoori.htm)\*

Sitio que explica la tipología, funciones y orientaciones para el uso de videos educativos.

[Galería de videos educativos](http://www.escolar.com/)\*

Sitio en español de videos con contenidos en todas las asignaturas. Es gratuito. Puede encontrar vídeos educativos, ejemplos, ejercicios y todo lo necesario para las labores escolares.

[Google Video](http://video.google.com/)\*

Servicio de alojamiento de videos en Internet.

[Videos de matemáticas](http://edumateperu.vodpod.com/)\*

Colección de 38 videos de matemáticas.

[Videos educativos](http://educa-video.blogspot.com/)\*

*Blogs*pot que presenta una colección de videos educativos relacionados con la enseñanza de las materias de Ciencias Sociales y Naturales.

[*Wiki*media Commons](http://commons.wikimedia.org/wiki/Portada)\*

Galería de medios audiovisuales con más de dos millones de archivos multimedia libres. Clasificados por contenidos, por temas, por tipos, por autor, entre otros.

Recursos de aprendizaje basado en proyectos

Intel® Educación: Diseño efectivo de proyectos

<http://www.intel.com/education/la/es/proyectosEfectivos/index.htm>

Incluye modelos de proyectos significativos para realizarlos en la clase, junto con las herramientas y las estrategias para desarrollar sus propias unidades didácticas apoyadas con tecnología. Los proyectos incluye el modelo de aprendizaje basados en proyectos, habilidades de pensamiento crítico, un índice de planes de unidad y estrategias pedagógicas.

Aprendizaje por proyectos: algunas consideraciones para tener en cuenta

<http://pedablogia.wordpress.com/2007/04/22/aprendizaje-por-proyectos-algunas-consideraciones-para-tener-en-cuenta/>\*

*Blog* de análisis educativo y temas culturales

Proyecto Grimm

<http://proyectogrimm.net/index.php?cmd=cont_mostrarindice&indice=ultimos> \*

Este es el sitio Web del Proyecto Grimm, un grupo de profesores y profesoras interesados en utilizar creativamente la tecnología en las aulas. Aquí puede ver los últimos artículos publicados sobre. Aquí podrá importar archivos de video con la posibilidad de editarlos, modificarlos y hallará distintos proyectos diseñados por docentes para la práctica pedagógica.

Educación superior para el siglo XXI

<http://www.sistema.itesm.mx/va/dide/red/6/educacion/pol.htm> \*

Sitio con nociones básicas del Aprendizaje basado en proyectos aplicado a la educación del siglo XXI

La creación de un proyecto de clase utilizando la metodología del aprendizaje por proyectos (ApP)

<http://www.eduteka.org/CreacionProyectos.php> \*

Documento traducido y adaptado por EDUTEKA del libro “Project Based Learning Using Information Technology”, David Moursund Ph.D, ISTE Publications 1999

Seis principios del aprendizaje por proyectos

<http://www.eduteka.org/AesAprendizajePorProyectos.php> \*

Traducción realizada por EDUTEKA de la sección “[The six A’s of project-based learning](http://www.nwrel.org/scpd/sslc/federal_grantees/cohort3/programs_of_study/binder/day2/community/Project-basedlearning.pdf)”, publicado en el libro “[Real Work: School-to-Work as High School Reform](http://www.addall.com/detail/041591793X.html)” escrito por Adria Steinberg.

La indagación y los estándares nacionales para la enseñanza de las ciencias.

<http://www.eduteka.org/Inquiry1.php>\*

La indagación es una actividad que se puede llevar a cabo con los estudiantes para desarrollar conocimiento y comprensión sobre las ideas científicas, y además, para entender la forma en que los científicos estudian el mundo natural.

Aprendizaje basado en proyectos globales

<http://www.eduteka.org/AprendizajeGlobal.php>\*

El Aprendizaje por Proyectos (ApP) es, tanto una metodología de aprendizaje, como una estrategia utilizada en por el mundo de los negocios y, además, se detalla un capítulo amplio dentro del universo de la pedagogía educativa.

Teoría del caos: basado en el diseño de proyectos

<http://www.12manage.com/methods_lorenz_chaos_theory_es.html>\*

Define la Teoría del caos desde la perspectiva desde el modelo causa-efecto, basados en el diseño de proyectos.

El aprendizaje por proyectos utilizando las tecnologías de la información y las comunicaciones

<http://www.eduteka.org/tema_mes.php3?TemaID=0007>\*

Este artículo trata sobre Aprendizaje por Proyectos (ApP), que se lleva a cabo mediante las tecnologías de la información. Este escrito está dirigido a los docentes que desean implementar el Aprendizaje por Proyectos en su aula de clase, utilizando las TIC. Los educadores que decidan hacerlo, podrán aprender las TIC simultáneamente con sus estudiantes.

Recursos de búsqueda

* [Sitios educativos](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Motores de búsqueda especializados](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Búsquedas amigables para estudiantes](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

Sitios web educativos  
Grados o niveles:

* [Grados K-6](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Específicamente para grados Pre-K a 3](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Grados de 7 a 9](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Grados de 10 a 12](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

Recursos educativos y sitios de referencia:

* [Enciclopedias, diccionarios, mapas, etc.](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Portales educativos – Colecciones de enlaces para todas las materias](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

Materias:

* [Arte](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Ciencias](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Educación Física](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Estudios Sociales e Historia](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Física](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Geografía](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Idiomas](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
  + [Español](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
  + [Francés](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Inglés como segunda lengua](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Matemáticas](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Música](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)
* [Química](http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht)

**Grados K-6**

[Adinfinitum](http://www.santillana.es/scripts/santies/adinfinitum/AdInfinitum.asp)\*

Ocio educativo de 0 a 6 años por de la editorial Santillana

[Ceip "manuel pérez"](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/manuelperez/)\*

Contiene una gran cantidad de recursos didácticos, de elaboración propia, atractivos e interesantes para los alumnos de educación primaria. Estos materiales están realizados con gran calidad y muy cuidados en el diseño, con el fin de motivar a los chicos. Puede encontrar unidades didácticas globalizadas, unidades didácticas bilingües, de naturaleza, de historias, de anatomía, de lengua, *webques*t, cazas del tesoro…  todo este trabajo ha significado el reconocimiento con el primer premio de páginas web educativas y con la medalla de oro al merito educativo por parte de la consejería de educación (España).

[Chaval.es](http://chaval.red.es/)\*

Infinidad de juegos para chavales, clasificados por edades, de 6 a 9, de 9 a 11 y de 11 a 13 años. Zona interactiva, y sitios interesantes

[Chicos.net](http://www.chicos.net/)\*

Chicos.net es un sitio en internet de origen argentino, que está dedicado a los niños. Los visitantes pueden hacerse socios.

[Ciencia.net](http://www.ciencianet.com/)\*

Es una página en la que los niños pueden comenzar a comprender la ciencia. Contiene apartados con anécdotas sobre hechos científicos, curiosidades, etc.

[Curiosikid.com](http://www.curiosikid.com/)\*

El museo de los niños de caracas ha preparado un sitio con más de 400 experimentos que los niños pueden realizar en la escuela y en su hogar con materiales de bajo costo para comprender los principios básicos de las ciencias.

[Doslourdes.net](http://www.doslourdes.net/)\*

El computador como instrumento de apoyo en el aprendizaje de la lecto-escritura. Desarrollado por dos maestras que trabajan en un pueblo de Granada, Güejar-Sierra, han creado una página como fruto de una experiencia que llevan a cabo en sus clases de infantil y primaria, al introducir el ordenador como un instrumento que les apoya a la hora de enseñar a leer y escribir a los niños.

[Educared-perú](http://www.educared.edu.pe/estudiantes/juegos.asp)\*

Juegos interactivos, historias, noticias para niños...

[Fondo lector](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~cepco3/fondolector/)\*

Programa de estimulación de lectura comprensiva. Página que desarrolla la comprensión lectora en alumnos con problemas de comprensión en la lectura. Indicada para alumnos de los primeros cursos de primaria. Consta de dos niveles: básico e intermedio graduándose la dificultad de los ejercicios en los mismos.

[Graffittocalc](http://www.lasserlab.com.mx/GraffittoCalc.html)\*

Es una calculadora de procesos aritméticos. Esto quiere decir que está hecha, para que sus usuarios además de aprender el uso y ventajas de una calculadora, aprendan el proceso que se sigue al hacer estas operaciones de manera manual con papel y lápiz. Sus principales funciones son: cálculo de suma, resta, multiplicación, división, valor posicional de las cantidades, unidades, decenas, centenas, millares, etc.)

[Infantil/juvenil](http://www.anaya.es/cgi-bin/boletin_novedades/noveds3.pl)\*

Últimas  novedades de la editorial Ayana

[Inter-aulas peques](http://www.interaulas.org/peques.htm)\*

Con secciones específicas para los más pequeños.

[Internenes.com](http://www.internenes.com/enlinea)\*

Juegos en línea para niños

[Isla educativa\*](http://www.islaeducativa.com/)

Es un sitio web para niños, docentes y padres. Tiene secciones interesantes como: curiosidades, mascotas, cocina, nutrición y material para las tareas escolares

[Juegos educativos en red para niños](http://www.santillana.es/bits&bytes/xlared/xlared.htm)\*

Para todos aquellos adolescentes que quieran pasar un rato divertido, comunicarse con otros jóvenes, aprender nuevas cosas y ver publicadas sus creaciones personales.

[Juegos educativos](http://www.aulainfantil.com/)\*

Juegos educativos en línea ([aulainfantil.com](http://www.aulainfantil.com/)\*)

[Juegos interactivos para niños\*](http://www.educa.aragob.es/cprcalat/infantil.htm)

[Palabras amigas](http://www.rinconsolidario.org/palabrasamigas)\*

Encontrará adivinanzas, refranes, trabalenguas, poesías, cuentos, talleres y recursos distribuidos por edades. También son interesantes las secciones de libros recomendados, enlaces y juegos.

[Pequenet.com](http://www.pequenet.com/)\*

Juegos, canciones, chistes, deportes de aventura y mucho más para niños hasta 13 años.

[Pequeños grandes amigos](http://www.ctv.es/USERS/cpaire/club.htm)\*

Sopas de letras, libros para colorear en línea, adivinanzas, enlaces...

[Poemitas.com](http://www.poemitas.com/)\*

Web de poesía infantil.

[Portal de alumnas/os\*](http://www.terra.es/personal5/ahigueras/home.htm)

Estudiantes de 3er. Ciclo de educación primaria Safa-Andújar (Jaén) han realizado un web diseñado por niños de educación primaria, contiene: trabajos escolares, juegos, traductor, antivirus, fotos, *chat*, foro infantil, el tiempo, poemas, chistes, dibujos, etc.

[Primaria entre amigos](http://www.santillana.es/proyectosEnRed/primaria/inicio.htm)\*

[Rinconmaestro.tk](http://www.rinconmaestro.tk/)\*

Página confeccionada para mis alumnos con materiales y actividades, pero que puede ser utilizada por todos aquellos que quieran aprender desde internet. Con actividades para descargar e imprimir.

[Stop fracaso escolar](http://blog.iespana.es/educacion-primaria)\*

Ayuda a los chavales de 5º y 6º de primaria para lograr el objetivo de aprobar el curso. Clase diaria de alguna materia.

**Grados Pre-K a 3**

[Lecciones para niños de Pre-K a 3 grado](mhtml:http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht!https://www.virtualpre-k.org/es/eslessons/cd1/lesson9/classroom)\*

Muestra 20 lecciones aplicables para niños pre kínder hasta tercer grado. Hay lecciones en video, para el hogar, fuera del hogar, en el salón de clases. Muestra la lista de adaptaciones para las necesidades especiales de los estudiantes.

[Sabionautas](http://www.pilosos.com/web/sabios/index.php)\*

Este portal tiene como objetivo brindar a los niños entre 6 y 12 años un espacio de entretenimiento y formación. A través de páginas con contenidos multimedia, los jóvenes visitantes pueden explorar datos relacionados con la geografía, la historia, el hombre y el universo, entre otros. Los navegantes también tienen acceso a cuartos de charla que les permiten hacer amistad con niños de todo el mundo, siempre bajo la supervisión de sicólogos y adultos responsables.

[Sésamo](http://www.sesamo.com/index-es.html)\*

Juegos educativos en línea.

[Educación inicial](http://www.educacioninicial.com/)\*

Portal de la educación inicial. Ofrece un directorio temático y por áreas para los estudiantes que inician.

[Ciudad17. Zona infantil](http://www.ciudad17.com/MaterialImprimible.htm)\*

Material imprimible para preescolar. Vocales para colorear, números, series, fichas para practicar el trazo, letras del abecedario y más.

[Actividades infantiles y educación\*](http://www.primeraescuela.com/themesp/artes.htm)

Artesanías recortables para actividades infantiles y educación preescolar. Para cada actividad hay actividades imprimibles recortables.

[Manualidades y actividades\*](http://www.primeraescuela.com/themesp/animales/oceano.htm)

Manualidades, artes manuales, paginas para colorear y actividades imprimibles para educación preescolar.

[Fichas preescolares](http://www.language-worksheets.com/Fichaspreescolares.html)\*

Las fichas imprimibles del abecedario son geniales para que el niño en edad preescolar y en la escuela infantil practique sus habilidades de escritura.

[Matemáticas imprimibles preescolar](http://www.caricature.es/directorio2/matematicas-imprimibles-preescolar.html)\*

Fichas imprimibles en línea.

[Fichas imprimibles preescolar\*](http://www.caricature.es/dibujosparacolorear/dibujos-para-colorear.html)

Educadores de educación infantil y primaria pueden recurrir a los recursos de educación preescolar con temas educativos artes manuales y materiales imprimibles.

[Cuaderno Intercultural](http://cuadernointercultural.wordpress.com/imprimibles/)\*

En PDF, para imprimir. Fichas imprimibles de Lengua para alumnos de 1º a 6º de Primaria.

[Infantil](http://www.colegiovirtual.org/directorio/educacion/infantil.htm)\*

Actividades infantiles y para educación preescolar, alfabeto, manualidades, artes manuales y páginas de colorear imprimibles.

[Tus Educativos: Encuentra todo sobre educación y enseñanza](http://www.tuseducativos.com/index.php?cat=39)\*

Material imprimible para preescolar. Vocales para colorear, números, series, fichas para practicar el trazo, dibujos para colorear y otros recursos educativos imprimibles.

[Sitios de educación para niños en español](http://www.hispanosnet.com/top/Educacion/Infantil)\*

Artes manuales y páginas de colorear imprimibles.

**Grados de 7 a 9**

[Discovery en la escuela](http://www.discoveryenlaescuela.com/)\*

Es la versión para colegios y escuelas del sitio web del *Discovery Channel*, que ofrece guías de apoyo para profesores y permite ver y bajar algunos de los impactantes documentales didácticos realizados por el canal de TV, que incluyen cuestionarios para medir la comprensión de los alumnos. Los estudiantes pueden encontrar información valiosa sobre los avances de la ciencia y la tecnología.

[Discovery channel en español](http://www.tudiscovery.com/)\*

[National Geographic en español](http://ngenespanol.com/)\*

[Skoool](http://www.skoool.com/)\*

Portal de contenido digital educativo para la enseñanza no universitaria. Disponible para [Argentina](http://www.educ.ar/educar/skoool.htm), [Chile](http://www.skoool.cl/Portal.Base/Web/verContenido.aspx?ID=180186), [Colombia](http://www.colombiaaprende.edu.co/html/productos/1685/propertyvalue-37432.html) y [Perú](http://www.skoool.com.pe/).

**Grados de 10 a 12**

Vea sitios específicos en [Portales educativos](mhtml:http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht!file:///C:\Users\Jacqueline\Documents\1_RECURSOS\RECURSOS_EO_2007-2008\4_Collaboration\Essentials%20Online%20Course_ESPANOL.mht#portals) o [enciclopedias, diccionarios, mapas](mhtml:http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht!file:///C:\Users\Jacqueline\Documents\1_RECURSOS\RECURSOS_EO_2007-2008\4_Collaboration\Essentials%20Online%20Course_ESPANOL.mht#ref).

**Enciclopedias, diccionarios, mapas, etc.**

[Diccionario de la Real Academia de la Lengua Española](http://www.rae.es/rae.html)\* **Dirección web Descripción**

[Enciclopedia de las Matemáticas](http://www.oei.es/encmat.htm)\* No dudes en visitarla

[Enciclopedia Virtual Informática](http://www.terra.es/personal/lermon/esp/enciclo.htm)\* cosas muy interesantes

[Enciclopedia médica](http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/encyclopedia.html)\* Información de Salud para Usted

[Ya](http://enciclopedia.ya.com/)\* Más enciclopedias en la web

[Enciclopedia universal](http://www.enciclopedia.net/)\*

[Enciclonet](http://www.enciclonet.com/portada)\*

**Portales educativos – Colección de enlaces para todas las materias**

[Aldea Educativa](http://www.aldeaeducativa.com/)\*

Portal educativo venezolano. Contiene espacios diversos dedicados a la cultura, la historia, la actualidad, espacios para docentes, zona infantil, entre otros.

Colombia aprende\*

Portal educativo de Colombia.

[Educ.ar](http://www.educ.ar/educar/index.jsp)\*

Portal de educación argentina creado por Educ.ar, primera empresa de Internet del Estado argentino.

[Educabolivia](http://www.educabolivia.bo/Portal.Base/Web/VerContenido.aspx?GUID=afdc374f-2f70-4c99-b666-84eb235337b1&ID=130622)\*.

Portal educativo de Bolivia.

[Educación cibernética](http://www.pananet.com/educacion/)\*  
Página de profesores panameños que ofrecen recursos educativos.

[Educando](http://www.educando.edu.do/)\*

Portal educativo de República Dominicana

[EducarChile](http://www.educarchile.cl/)\*

Portal de educación chilena. Sus secciones son: docentes, familia, estudiantes, investigadores y tribuna educativa.

[Educared España](http://www.educared.net/)\*

Se trata de un portal educativo que cuenta con secciones para docentes, padres y alumnos. Allí encontrará recursos educativos, recomendaciones de páginas web sobre temas de programación curricular y extracurricular, un buscador de temas educativos y otro, sobre museos y centros culturales en toda España

Educaredcuador\*

Portal educativo de Ecuador.

[Eduguia.net](http://www.eduguia.net/)\*

Portal de educación argentina.

[Elsabio](http://www.elsabio.com/)\*

Portal educativo para América Latina. Tiene motor de búsqueda sobre temas educativos, concursos para chicos, contenidos en español, herramientas y capacitación y propuestas y proyectos de extensión, entre otros.

[Escolar.com](http://www.escolar.com/)\*

Portal educativo argentino. Reúne numerosa información sobre distintas materias escolares, y ofrece recursos gratuitos en Internet.

[Escolares.com](http://escolares.com.ar/)\*

Ofrece muchos recursos para escolares y para toda la comunidad educativa. Clasificados por materias.

[Estudio24](http://www.estudio24.com/estudio24-ims/index1.html)\*

Portal argentino, creado por EXO Training Center. Ofrece recursos educativos, búsquedas por centros, enlaces temáticos, y una biblioteca digital.

[Icarito](http://icarito.tercera.cl/index.htm)\*

Portal chileno, denominado la Red de Icarito que ofrece diversos recursos educativos, una enciclopedia virtual y sección para profesores.

[Mi portal](http://www.miportal.edu.sv/)\*

Portal educativo del Salvador

[Nueva Alejandría](http://www.nalejandria.com.ar/)\*

Portal de educación de Argentina y Chile, con información para otros países iberoamericanos. Contiene una revista sobre de educación y nuevas tecnologías junto contenidos curriculares y otros recursos.

[Onace](http://www.onace.com/indexflash.html)\*

Portal de educación de México.

[Portal educativo de Cuba](http://www.rimed.cu/)\*

[Portal educativo de Guatemala](http://www.mineduc.edu.gt/)\*

[Portal educativo de Nicaragua](http://www.portaleducativo.edu.ni/)\*

[Portal educativo de Panamá](http://www.meduca.gob.pa/)\*

[Portal educativo de Paraguay](http://www.educaparaguay.edu.py/)\*

[Portal educativo de Perú](http://www.huascaran.edu.pe/)\*

[Sepiensa](http://sepiensa.org.mx/)\*

Portal educativo mexicano. Ofrece recursos para educación primaria y secundaria. Incluye área específica para docentes y sección para padres.

[Tareas Ya](http://www.tareasya.com/)\*

Portal educativo hispanoamericano. Ofrece recursos educativos para educación infantil, primaria y secundaria. Contiene sección de padres y maestros.

[Todos en red](http://www.todosenred.edu.uy/)\*

Portal educativo de Uruguay

[Virtual educativo](http://www.vi-e.cl/)\*

Portal de educación de Chile. Con buscador por temas clasificados.

[APPEAL- Alternativas Pedagógicas y Prospectiva Educativa en América Latina](http://www.appealweb.com.ar/)\*   
Página web de la institución que lleva adelante diversos proyectos de investigación en el campo educativo y social con distintas instituciones nacionales.  
Ofrece el acceso a publicaciones, información de seminarios e investigaciones.

[Contenidos.com](http://www.contenidos.com/)\*   
Información sobre diversas áreas temáticas (Ciencias Sociales, Lengua y Literatura, Ciencias Naturales, Tecnología, Formación ética y ciudadana, etc.). Recursos didácticos, diccionarios, información sobre cursos y talleres a distancia, efemérides, etc.

[Chicos.Net - Capacitación](http://www.chicos.net/capacitacion)\*   
Sitio de recursos en la web para docentes, glosario, sitios educativos, estrategias metodológicas y artículos de interés.

[Contraclave\*](http://www.contraclave.org/)   
Magnífico portal educativo y cultural desarrollado por un equipo de profesores de la Región de Murcia, que contiene materiales didácticos muy variados y útiles. En la sección dedicada al área de Lengua Castellana y Literatura pueden encontrarse apuntes sobre temas gramaticales, ejercicios, presentaciones multimedia.

[Correo del Maestro. Revista para profesores de Educación Básica](http://www.correodelmaestro.com/)\*   
Esta publicación electrónica mexicana presenta artículos sobre educación en texto completo

[Educaguía\*](http://www.educaguia.com/)   
Además de recursos educativos hallará un foro de intercambio de material didáctico destinado a profesores.

[Educa\*](http://educar.org/)   
Es un espacio de comunidades virtuales de aprendizaje colectivo que busca servir de repositorio de contenidos educativos locales, originales de calidad y de brindar herramientas, metodología, material de consulta y recursos.

[Educateca](http://www.educateca.com/)\*   
Encontrará más de 80.000 recursos sobre diversas temáticas.

[Eduteka\*](http://www.eduteka.org/)   
Este sitio cuenta con recursos didácticos para docentes, proyectos sobre las distiintas áreas curriculares, artículos sobre temas educativos y enlaces, entre otras opciones.

[Eduguía\*](http://www.eduguia.net/)   
Se trata de "una gran cantidad de sitios con distintos contenidos ordenados en forma de enciclopedia" dirigida a directivos, docentes y padres. Cuenta con una sección sobre educación especial.

["El Osio de Los Santos"](http://www.elosiodelosantos.com/)\*   
Encontrará cuestionarios interactivos y páginas resolutivas sobre matemáticas, geografía, medicina, entre otras. Además hallará ejercicios resueltos de matemáticas.

[El Portal de la Educación Social](http://eduso.net/)\*  
Eduso es un servicio educadores sociales que pretende ser un lugar de encuentro, diálogo, apoyo y reflexión para las personas y entidades vinculadas a la Educación Social. Podrá encontrar información y comunicarse con las Asociaciones y Colegios Profesionales de Educadores Sociales, con las Universidades y estudios relacionados con la Educación Social, con las Entidades que desarrollan programas, con los Educadores Sociales.

[Enciclonet](http://www.enciclonet.com/)\*   
El acceso a esta enciclopedia virtual puede hacerse a través del buscador o seleccionando alguna de las siguientes categorías: "arte y literatura", "el mundo", "humanidades", "ciencias de la sociedad", "ciencias de la vida", "ciencia y tecnología", "deportes y aficiones". En su página principal brinda información actual destacada.

[Escolar](http://www.escolar.com/)\*  
Sitio en español con contenidos educativos. Podrás encontrar videos y ejercicios.

[Escolares](http://www.escolares.com.ar/)\*   
Sitio que brinda información sobre temas educativos varios y recursos didácticos para los docentes de todas las áreas. Cuenta además, con un foro, bibliografía, legislación y estatutos.

[Estudio 24](http://www.estudio24.com.ar/)\*   
Este portal está dirigido a docentes, alumnos, directivos, coordinadores y padres. Cuenta con artículos, enlaces, entre otras alternativas.

[Fundación Luminis](http://www.fundacionluminis.org.ar/index.html)\*   
Coordina diversos programas relacionadas con el mejoramiento de la calidad de la formación docente, de la educación en general y con la realización de investigaciones educativas. Tiene una biblioteca virtual donde se difunden trabajos académicos, monografías y ponencias, referidas a las problemáticas educativas argentinas.

[Instituto de Fomento de Investigación Educativa](http://www.ifie.edu.mx/)\*   
Este sitio se centra en el tema de la evaluación educativa. Presenta investigaciones, publicaciones e información sobre los sistemas de evaluación de diversos países, etc.

[La Carabela del conocimiento\*](http://www.lacarabela.com/)   
Entre sus opciones, cuenta con publicaciones, informes, mediateca y un amplio sistema de búsqueda de enlaces.

[Maestroteca](http://www.maestroteca.com/)\*   
Contiene listas de correo, boletines, revistas electrónicas, buscadores, información y recursos educativos.

[Nuestraldea.com](http://www.nuestraldea.com/)\*   
Este portal educativo presenta artículos, reportajes, propuestas y proyectos, reflexiones y otras secciones.

[Olimpiadas Nacionales de Contenidos Educativos en Internet\*](http://www.oni.escuelas.edu.ar/)   
El Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), organiza anualmente las Olimpíadas Nacionales de Contenidos Educativos en Internet, Premio "Carlos A. Tapia" a la creatividad de docentes y alumnos. Las Olimpíadas, que se desarrollan ininterrumpidamente desde 1996, promueven la producción de contenidos educativos en castellano, aptos para ser difundidos por Internet, y buscan intensificar la presencia de nuestro país en la comunidad internacional.

[Orientared. Recursos para la orientación académica y profesional](http://www.orientared.com/)\*   
Este sitio, dedicado a la orientación psicopedagógica, cuenta con información legislativa, artículos, novedades, publicaciones, un foro y enlaces agrupados temáticamente.

[Pilosos](http://www.pilosos.com.co/)\*   
Es un proyecto dirigido a niños entre los 6 y los 12 años. En el sector Sabionautas se halla información interesante sobre Geografía, Derechos del Niño, Inglés, Ilusiones ópticas y una sección de Sabías qué...

[Profes.net](http://www.profes.net/)\*   
Presenta recursos para docentes de la educación infantil, primaria y secundaria, recursos digitales, bancos de experiencias didácticas, enlaces de interés y otras propuestas.

[Red Educacional Enlaces\*](http://www.redenlaces.cl/)   
La Red Enlaces provee de infraestructura computacional a establecimientos educacionales chilenos y ha diseñado estrategias para permitir que estos dispongan de recursos y contenidos digitales de calidad. En el sector de Publicaciones encontrará artículos y documentos sobre Informática Educativa.

[Red Latinoamericana de Portales Educativos](http://www.relpe.org/)\*   
Conforman esta red los portales educativos seleccionados por el Ministerio de Educación de cada país. Permite visitar las páginas de los miembros de la red de Argentina, Costa Rica, Nicaragua, Uruguay, Bolivia, Colombia, Perú y México entre otros.

[Santillana\*](http://www.santillana.com.ar/)   
El sitio de esta editorial cuenta con un sector denominado "recursos" en el que pone a disposición de los docentes un banco de imágenes, guías didácticas, recursos electrónicos agrupados por tema, fragmentos de libros, documentos y foros.

[SITEAL. Sistemas de Tendencias de Educación en América Latina](http://www.siteal.iipe-oei.org/)\*   
Presenta una base de indicadores educativos comparados para los países de la región que permiten monitorear la situación y evolución de la inequidad educativa, con análisis y debates en los que participan destacados expertos.

[Sociedad Española de Pedagogía](http://www.uv.es/soespe/)\*   
Este sitio presenta una revista de educación "Bordón", artículos, un foro y otros recursos dirigidos a educadores.

[S.O.S Educativa. Tu ayuda pedagógica](http://www.soseducativa.org/component/option,com_weblinks/catid,36/Itemid,52/)\* SOS Educativa nace de la determinación de brindar ayuda o auxilio a la comunidad educativa, de manera especial a los docentes y estudiantes.

[Tam Tam](http://www.educared.org.ar/tamtam/)\*   
Espacio creativo para personas de 13 a 18 años. Recursos para el aula y desarrollo de contenidos de arte, historia, tecnología y literatura, entre otros.

[Virtual Educativo](http://www.vi-e.cl/)\*   
Este portal chileno presenta documentos, noticias, recursos, información sobre prevención, consejos y otras opciones para docentes.

[Vuelta al cole](http://www.terra.com.ar/canales/vueltaalcole/vueltaalcole.html)\*  
Espacio del portal Terra que permite a sus usuarios acceder a una biblioteca virtual, programas gratuitos para descargar, documentales y un decálogo de los derechos de niñas y niños. “Vuelta al cole” también cuenta con una selección de cuentos, videos y audios del escritor Luis Pescetti.

[Web Educativa](http://webeducativa.net/)   
El portal de la Asociación Educativa en Pedagogía y Tecnología Innovadora se propone incentivar el uso de las NTIC en las instituciones educativas. Ofrece una gran variedad de capacitaciones y cursos virtuales, además de una sección dedicada a la Informática educativa con notas sobre la relación entre pedagogía y NTIC, enlaces de interés, y novedades del área

**ARTES**

[Mi herencia cultural](mhtml:http://download.intel.com/education/common/es-ar/Resources/EO/resources/Collaboration/curso_esencial_en_linea.mht!https://www.virtualpre-k.org/es/eslessons/cd1/lesson9/classroom)\*

Muestra un plan de unidad en donde aplican las artes y los estudios sociales en el salón de clases.

[Biblioteca en línea de recursos de Educación plástica y visual](http://luciaag.googlepages.com/home)\*

Recursos, materiales y proyectos relacionados con la Educación plástica y visual y las TIC.

[Desde la plástica](http://www.desdelaplastica.com.ar/)\*

Galería virtual de exposiciones y servicios. Web especializada en la que, además, proponen soluciones para que todo artista plástico pueda tener su sitio en la red.

**GEOGRAFÍA**

[Geografía latinoamericana](http://es.geocities.com/geoleouy/georadsantos.htm)\* Muestra un enlace a una serie de actividades relacionadas con los diferentes conceptos en torno a la geografía latinoamericana, por ejemplo: geografía tradicional, geografía radical, geografías alternativas y las geografías postmodernas.

[Cartografía](http://www.ucm.es/info/antigua/cartografia.htm)\*

[Cartografía en Internet](http://home.tiscalinet.ch/kerguelen/mapas/)\*

[Meridiano, paralelo, longitud y latitud](http://es.wikipedia.org/wiki/Meridiano)\*

[Los mapas temáticos](http://nivel.euitto.upm.es/~mab/tematica/htmls/inicial.html)\*

[Las proyecciones cartográficas](http://www.aularagon.org/files/espa/Atlas/longlatitud_index.htm)\*

[Las coordenadas geográficas](http://www.elgps.com/documentos/utm/coordenadas_utm.html)\*

[Las coordenadas U.T.M.\*](http://recursos.gabrielortiz.com/art.asp?Info=058a)

[Conversión de un tipo de coordenadas en otro](http://recursos.gabrielortiz.com/art.asp?Info=058a)\*

[Topografía](http://www.monografias.com/trabajos14/topograf/topograf.shtml)\*

[Perfiles topográficos](http://www.uam.es/personal_pdi/ciencias/casado/GEORED/Topo-2/prac6.htm)\*

[Mapas animados](http://www.educar.org/comun/mapas/interactivos/animacion.asp)\*

[Mapas Atlas](http://go.hrw.com/atlas/span_htm/world.htm) \*

[Mapas Google](http://earth.google.es/)\*

**QUÍMICA**

[Tabla periódica](http://le-village.ifrance.com/okapi/quimica.htm)\*

Con sus propiedades físicas.

[Tabla](http://www.monografias.com/trabajos/tablayenlace/tablayenlace.shtml)\*

Periódica y enlace químico.

[Prof mokeur](http://le-village.ifrance.com/okapi/quimica.htm)\*

Tabla periódica de los elementos, con sus propiedades físicas como calor específico, calor latente de fusión y vaporización y conductividad térmica.

[Tabla de elementos](http://www.webelements.com/)\*

Tabla periódica en inglés.

**QUÍMICA TEÓRICA**

[Cursos](http://bilbo.edu.uy/cursos/main.htm)\*

De química teórica.

[Hibridación](http://www.geocities.com/Athens/Academy/4199/hibr_1b.htm)\*

De orbitales y geometría molecular.

[Modelado](http://bilbo.edu.uy/cursos/130/130-teor.htm)\*

Molecular.

[Química](http://bilbo.edu.uy/cursos/210/210-teor.htm)\*

Cuántica.

[Química general e inorgánica](http://www.microbiologia.com.ar/quimica_general/)\*

Por la Dra. Susana llesuy. Teoría cinética. Gases ideales y reales, propiedades generales de líquidos y formación de soluciones, ley de Henry.

**EJERCICIOS DE QUÍMICA**

[Balanceo](http://www.caribead.sjpr.com/~jssarce7/3002/UNIDAD21/BLANCEO.HTM)\*

De reacciones REDOX.

[Curso de química general](http://www.ur.mx/cursos/diya/quimica/jescobed/prog.htm#lab)\*

Curso de química general con teoría, ejercicios y prácticas.

[Introducción](http://www.geocities.com/SoHo/Coffeehouse/6696/introduccion.html)\*

Curso de nomenclatura química

[Series](http://eros.pquim.unam.mx/atomeros/series/)\*

**QUÍMICA EXPERIMENTAL**

[Cromatografia 14e](http://matematicas.udea.edu.co/~carlopez/chromatography/chrompage14e.html)\*

Apuntes sobre cromatografía.

[Cromatografía](http://matematicas.udea.edu.co/~carlopez/chromatography/indexchrome.html)\*

De gases.

[Electroquímica](http://www.terra.es/personal/acarva/home.htm)\*

Página de Andrés Carvajal.

[Laboratorio virtual](http://www.geocities.com/CapeCanaveral/Launchpad/6318/)\*

Nomenclatura, síntesis, propiedades y aplicaciones de los hidrocarburos.

[Tutorial de análisis de agua](http://members.tripod.com/Arturobola/index.html)\*

Análisis químicos básicos, métodos analíticos y tabla periódica de los elementos. Universidad Autónoma de Tamaulipas

**QUÍMICA ORGÁNICA**

[Cromatografía de gases](http://matematicas.udea.edu.co/~carlopez/chromatography/chrompage14e.html)\*

Técnica que si bien es muy usada en la química orgánica, no es exclusiva de ella.

[Reacciones particulares](http://home.ici.net/~hfevans/reactions.htm)\*

Es una lista de reacciones orgánicas específicas, que si bien se esquematizan en un sólo paso, se presentan referencias bibliográficas para profundizar en ellas.

[Resúmenes](http://farma.qfb.umich.mx/Curquim/curquim.html)\*

De química orgánica.

[The chemistry of nitrogen compounds](http://www.ch.ic.ac.uk/widdowson/teaching/dw_nitrogen_compounds/dw1.html)\*

Curso de compuestos nitrogenados.

[The chemistry of peptide synthesis](http://www.interactiva.de/knowledge/peptidechem/index.html)\*

Síntesis de péptidos y referencias bibliográficas.

**QUÍMICA INORGÁNICA**

[CCHEN](http://www.cchen.cl/)\*

Sitio de la Comisión Chilena de Energía Nuclear.

[Energía nuclear](http://www.angelfire.com/sc/energianuclear/)\*

**FÍSICA**

[La Física](http://www.ugr.es/~agros/)\*

[Segunda Gran página de la Ciencia\*](http://www.fis.cinvestav.mx/~aleher/ciencia.html)

La Ciencia y su influencia en la Sociedad (mexicana). Recursos y ligas. Vinculación Ciencia-Industria.

[Física en la Red\*](http://teleline.terra.es/personal/felix061)

Curso introductorio diseñado para estudiantes de bachillerato.

[Física con ordenador](http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/default.htm)\*

Curso interactivo de Física en Internet

[Caos](http://columbus.uniandes.edu.co/~a-carden/caos/)\*

Fundamentos del concepto matemático.

Consulta\*

Problemas resueltos.

[Superciencia](http://www.granavenida.com/superciencia/)\*

Divulgación científica.

[FiMa\*](http://www.geocities.com/CapeCanaveral/Galaxy/4004/fima.html)

Física y matemáticas, con varios recursos.

[Física 2000](http://www.maloka.org/fisica2000/index.html)

(Maloka/U. Colorado)

[La Materia](http://personal.redestb.es/romeroa/materia/index.htm)\*

[Lecciones](http://www.geocities.com/CapeCanaveral/Launchpad/2921/lectures.htm)\*

De Física.

[Motores](http://cipres.cec.uchile.cl/~apacheco/)\*

Radiales.

[Física Interactiva](http://members.es.tripod.de/pefeco/index.htm)\*

[Física](http://roble.pntic.mec.es/~csoto/)\*

Para secundaria.

[La Ciencia](http://www.geocities.com/CapeCanaveral/Lab/1719/index.html)\*

Es Divertida.

[Pilas](http://www.irabia.org/castellano/departamentos/dptociencias/pilas/default.htm)\*

Su reciclaje.

[Plantas](http://ns.ice.go.cr/energia_html/fuentes/plantas.html)\*

Hidroeléctricas.

[Principios de la Aeronáutica](http://muttley.ucdavis.edu/Libro/beginner.html)\*

[Prisma](http://enebro.pntic.mec.es/fmag0006/index.html)\*

Laboratorio Virtual.

[Teorema](http://www.geocities.com/CollegePark/Gym/3905/)\*

De Bernoulli.

[Tecnología](http://mhct.mnct.mcu.es/)\*

Museo de Industria.

[Teoría](http://www.dic.uchile.cl/~leermus/teoria/index.html)\*

Física de la música

[Apuntes](http://www.geocities.com/athens/delphi/8951)\*

De Física. Página realizada por un profesor español. Explicaciones, gráficos y problemas para estudiantes de física. Acceso a otros sitios de física y química.

[Física](http://hepweb.rl.ac.uk/ppUK/)\*

De partículas. Sitio que explica todo lo que hay que saber sobre este tema.

**MATEMÁTICAS**

[Abaco](http://www.geocities.com/Athens/Oracle/4121)\*

Página personal de Pedro Corcho - Página dedicada al maravilloso mundo de las matemáticas.

[AlgDB](http://www-math.fcu.um.es/mat/algdb/algdb.htm)\*

Base de datos de álgebra incluyendo sección de foro y diccionario.

[Álgebra conmutativa](http://www.matematicas.unal.edu.co/cursos/conmutativa)\*

Curso interactivo de álgebra conmutativa a nivel de postgrado.

[Andres Coda - Investigación](http://www.sinectis.com.ar/u/acoda/)\*

Matemática general y aplicada. Funciones, derivación e integración elemental, grafos, programación por camino crítico, probabilidades.

[Antonio Pérez. Matemáticas\*](http://platea.pntic.mec.es/~aperez4/)

Página de Matemáticas

[Aplicaciones didácticas de Matemática](http://www.xtec.es/~fgomez/apmath.html)\*

Información sobre aplicaciones didácticas del programa Matemática en educación secundaria. Información para el diseño de aplicaciones, se ofrecen cuadernos y paquetes, punto de contacto con otras personas interesadas.

[Áreas y Volúmenes\*](http://www.arrakis.es/~bbo/geom/)

De Figuras Geométricas - Reseña de los procedimientos de varios cálculos geométricos.

[Calculaweb](http://www.ctv.es/USERS/vaello/calculaweb.html)\*

Aplicación de las calculadoras científicas y las hojas de cálculo en la enseñanza de las matemáticas en la educación secundaria.

[Departamento de Matemáticas y Estadística](http://www.matematicas.unal.edu.co/)\*

Programas académicos del departamento, la actividad investigativa, la asesoría y la extensión que se ofrece a la comunidad, incluye una página completa sobre revistas electrónicas colombiana

[Dudas de Matemáticas](http://www.geocities.com/CollegePark/Plaza/3655/index.html)\*

Donde los hispanohablantes nos encontramos para resolver las dudas de matemáticas que tenemos, a nivel colegio secundario y universitario.

[El arte de la lógica](http://www.lander.es/~lcjusto)\*

Aquí se ve, literalmente, la cuadratura del círculo a partir del teorema de Pitágoras

[El Paraíso de las Matemáticas\*](http://www.matematicas.net/)

El portal de las Matemáticas en castellano. Apuntes, ejercicios, exámenes, enlaces, consultas, etc.

[El paraíso de las matemáticas](http://www.matematicas.net/)\*

Es un portal completo sobre este tema.

[Fractales - 'Matemática de Belleza Infinita'](http://www.geocities.com/capecanaveral/cockpit/5889/index.html)\*

Datos para conocer la genialidad de los Fractales. Todo en español. Encuentre programas para bajar y Java. Notas de su descubridor, B.Mandelbrot.

[Gacetilla Matemática](http://www.arrakis.es/~mcj)\*

Anécdotas y curiosidades. Varios

[Galería](http://www.arrakis.es/~sysifus/)\*

De fractales

[Geometría Plana Elemental](http://www.angelfire.com/ar/geom)\*

Guía sobre las figuras planas elementales: triángulo, cuadrado, rectángulo. Incluye las propiedades y definiciones de las mismas.

[La Cuadratura del Circulo](http://www.lander.es:800/~lcjusto/index.html)\*

Trabajo académico en el que se explica en todos sus pasos la cuadratura del círculo.

[La web de Manuel Nando](http://www.arrakis.es/~mnando)\*

Dificultades en la selectividad de matemáticas: puede ayudarte. Además verás curiosidades de esta ciencia

[Lecturas de Matemáticas](http://hemeroteca.icfes.gov.co/socolmat/revistas/lecturas/)\*

Publicación de la Sociedad Colombiana de Matemáticas.

[Matemáticas en la Internet\*](http://www.mat.uned.es/matematicas.html)

Información sobre la Real Sociedad Matemática Española, la olimpiada matemática, revistas.

[Matemáticas en movimiento](http://www.cdj.itesm.mx/mathematica/)\*

Curso de introducción al cálculo diferencial e integral, así como funciones.

[Mundo Fractal](http://club.idecnet.com/~azurdoza/fractal/)\*

Introducción a los fractales. Dimensión Fractal. Curvas de Koch y Sierpinski. Números complejos. Los conjuntos de Julia y Mandelbrot. Programación de Fractales.

[Olimpíada Matemática Internacional](http://es.wikipedia.org/wiki/Competiciones_matem%C3%A1ticas)\*

Información sobre el tema. Muestra cada unos de los países que participan en esta competencia.

[Pablete en la Red](http://www.fortunecity.com/skyscraper/corel/284/)\*

Algoritmos numéricos de integración y resolución de ecuaciones diferenciales en Fortran.

[Página sobre álgebra y matemáticas en general](http://www-math.fcu.um.es/mat/algdb/algdb.htm)\*

[Página Web de Matemáticas](http://www.ciudadfutura.com/matematicas/index.html)\*

Algebra, calculo, estadística, problemas, software matemático, foros en Internet, apuntes y exámenes.

[Pi](http://webs.adam.es/rllorens/pihome.htm)\*

Incluye varias anécdotas y el número hasta 16.000 cifras.

[Recursos de matemáticas en Internet\*](http://www.redemat.com/)

Recursos de matemáticas comentados y clasificados. Lista general de enlaces en formato zip.

[Red-Mat (UNAM)](http://www.red-mat.unam.mx/red-mat/)\*

Revista Electrónica del Departamento de Matemáticas, difunde las matemáticas publicando material revisado por referís internacionales.

[Tepozteco](http://www.red-mat.unam.mx/~ma/)\*

Amor a las matemáticas.

[Ecuaciones Diofánticas](http://www.teleline.es/personal/joym7910/diof)\*

Cálculo de ecuaciones con soluciones enteras positivas, su historia y definición, y el teorema de Fermat.

**MÚSICA**

[Descubriendo los sonidos](http://www.musicaeduca.com/).\*

Propone 10 sonidos asociados con 10 imágenes que con un máximo de 8 se le presenta al niño con el fin de que los asocie. La diferencia entre el número de sonidos y los que se muestran provoca que cada vez que se arranque el juego éste se configure de manera distinta por lo que cada juego permite repeticiones. Los temas propuestos en esta nueva gama son:  
[Los sonidos de animales](http://www.musicaenalcala.com/images/stories/juegos/sonidosanimales.swf)   
[Los sonidos de la calle](http://www.musicaenalcala.com/images/stories/juegos/sonidoscalle.swf)   
[Los sonidos de casa](http://www.musicaenalcala.com/images/stories/juegos/sonidoscasa.swf)   
[Los sonidos de instrumentos](http://www.musicaenalcala.com/images/stories/juegos/sonidosinstrumentos.swf)   
[Los sonidos](http://www.musicaenalcala.com/images/stories/juegos/sonidosvarios.swf)

[Música del mundo](http://sepiensa.org.mx/librero/artes.html)\*

Ritmos, instrumentos y demás temas musicales.

[Música en Alcalá](http://www.musicaenalcala.com/)\*

Sitio web de la Asociación sin ánimo de lucro de Juventudes Musicales de Alcalá de Henares (Madrid), en donde fomentan los juegos musicales para niños entre 5 y 12 años que se encuentran en

[Musycom](http://musycom.com/ia5_musycom/)\*

Portal de educación musical con una amplia gama de recursos gratuitos en línea.

**OTROS RECURSOS DE MÚSICA:**

Batería:

<http://rdeneau.free.fr/>\* - Partituras para batería de distintas bandas de rock, pop, ejercicios de técnica y patrones.  
<http://www.freesheetmusic.net/Drums1.html>\* - Sitio con muchos links relacionados a la batería y percusiones.

Guitarra:

<http://chordfind.com/> \*- Selecciona un acorde y verás cómo debes tocarlo en la guitarra.  
<http://www.guitar.com/>\* - Sitio especializado para guitarristas. Foros, información, música, etc.  
<http://www.8notes.com/guitar/>\* - Varias lecciones para guitarra, *riffs*, etc.  
<http://lacuerda.net/in.php?site=1201817100>\* - Acordes para guitarra.

Piano:

<http://www.pianofiles.com/>\* - Partituras gratis de música pop, rock, etc.  
<http://www.pianored.com/acordes-de-piano.html>\*- Selecciona un acorde y verás cómo debes tocarlo en el piano. Amplia información especializada para pianistas, partituras, foros, archivos MIDI, MP3, etc.

Bajo:

<http://www.activebass.com/>\* - Sitio especializado para bajistas. Equipo, lecciones, MP3, artículos, etc.  
<http://www.angelfire.com/id/bass/>\* - Sitio con diagramas de varias escalas para el bajo.

Letras de canciones:

<http://lyrics.com/>\* - Letras en inglés, amplio catálogo.  
<http://www.letrascanciones.org/>\* - Letras en español, inglés y traducidas.  
<http://www.musica.com/letras.asp?menu=top> \*- Letras en español.  
<http://www.karaokegratis.com.ar/phptopsites/in.php?site=1202176696>\* - Karaokes y Midis

Descargas:

<http://www.electricbluesclub.co.uk/ebcdownloads.html> \*- Programas y juegos educativos.  
<http://www.modernbeats.com/> \*- Descarga de sonidos, *loops*, etc.  
<http://www.easymusicdownloads.net/>\* - Descarga de música en MP3.  
<http://my-piano.blogspot.com/>\* - Partituras y archivos MIDI de música pop, algunas lecciones e información para pianistas.  
<http://www.emusic.com/>\* - Descarga de música en MP3.  
<http://www.findsounds.com/>\* - Descarga de sonidos gratis.  
<http://www.digitalsoundfactory.com/>\* - Descarga gratis y compra de librerías de sonidos de sintetizadores y otros.  
<http://www.partnersinrhyme.com/pir/free_music_loops.shtml> \*- Descarga de *loops* musicales y sonidos gratis.  
<http://www.rhapsody.com/home.html> \*- Descarga de música en MP3.  
<http://www.free-scores.com/> \*- Descargas gratuitas de música impresa.  
<http://www.freepianosheets.com/> \*- Descargas gratuitas de música impresa para piano.  
<http://midi4u.com/>\* - Descarga gratuita de archivos MIDI

**EDUCACIÓN FÍSICA**

[La educación física en la escuela](http://personales.ya.com/educacionfisica/Principal.htm)\*

Página web confeccionada por un docente de educación física. Provee recursos didácticos y otras ideas.

[EF Deportes](http://www.estudio24.com/estudio24-imss/paginas/plantillas_especiales/frame.asp?web=http://www.efdeportes.com/)\*

Revista digital vinculada con el deporte.

[Educación física](http://www.estudio24.com/estudio24-imss/paginas/plantillas_especiales/frame.asp?web=http://www.xtec.es/~jroca222/indexcast.htm)\*

Educación Física no gimnástica.

[Deportes](http://www.educar.org/Educacionfisicaydeportiva/index.asp)\*

Sitio educativo dedicado a todo lo que son los deportes.

[Entrenándose](http://www.estudio24.com/estudio24-imss/paginas/plantillas_especiales/frame.asp?web=%20http://www.geocities.com/Colosseum/Ring/2940/)\*

Revista virtual dirigida a los profesionales de la educación física y aquellas personas interesadas en el deporte.

[Expresión corporal](http://www.estudio24.com/estudio24-imss/paginas/plantillas_especiales/frame.asp?web=http://www.ctv.es/USERS/avicent/Mate/indice_sesiones.htm)\*

Experiencias en la incorporación de expresión corporal dentro de la Educación física.

[Juegos de Educación física](http://www.estudio24.com/estudio24-imss/paginas/plantillas_especiales/frame.asp?web=%20http://www.juegosdeef.8m.com/)\*

Página dirigida a todos los profesionales o personas relacionadas con la educación física.

[La educación en las clases de educación física](http://www.estudio24.com/estudio24-imss/paginas/plantillas_especiales/frame.asp?web=http://www.arrakis.es/~santique/)\*

La orientación en el aula, contenidos teóricos para el aula, actividad física y salud, artículos sobre actividades físicas y salud.

[Espacio, ciencia y movimiento](http://www.estudio24.com/estudio24-imss/paginas/plantillas_especiales/frame.asp?web=http://www.chasque.apc.org/gamolnar/)\*

Deporte y salud, el deporte en la escuela, deporte infantil, entrenamiento deportivo y evaluación educativa.

**CIENCIAS**

[Cientec](http://www.cientec.or.cr/)\*

Sitio diseñado para facilitar el acceso a información relevante, y el aprendizaje de la matemática, las ciencias y la tecnología, con una perspectiva de equidad de género

[Una mirada al cosmos](http://waste.ideal.es/primeracosmos.htm)\*

Sitio de astronomía. Muestra el sistema solar, la evolución estelar, el ciclo de vida de las estrellas, la formación de la Vía Láctea, galaxias: evolución interna y externa, cosmología, el universo a gran escala, instrumentación, un glosario de términos e historia de la astronomía.

[Recursos de enseñanza de las ciencias](http://www.deciencias.net/index.htm)\*

Proyectos, simulaciones, buscadores educativos y recursos para docentes y alumnos

[Otros recursos para la enseñanza de las Ciencias Naturales](http://www.upv.es/jugaryaprender/cienciasnaturales/simumendel.htm)\*

Página que contiene gran cantidad de simulaciones y juegos para descargar y utilizar fuera de línea.

[Web Ciencias](http://www.aula21.net/primera/paginaspersonales.htm)\*

Conceptos, recursos y materiales de Química, Física, Ciencias Naturales y Matemáticas

[Educaplus](http://www.educaplus.org/)\*

Artículos, unidades didácticas, simulaciones, juegos educativos y enlaces sobre ciencias.

[Feria Internacional de Ciencia e Ingeniería de Intel](http://www.intel.com/education/la/es/programas/ISEF/index.htm)

Certamen preuniversitario de ciencias más grande del mundo: jóvenes científicos del mundo compiten por más de USD 4 millones en premios y becas estudiantiles. Puede seleccionar un país para ver las Ferias Científicas en su país.

[Recursos en internet para la enseñanza de las ciencias](http://www.educa.aragob.es/iescarin/depart/fq/rq/q.htm)\*

Información científica, proyectos y recursos para las áreas de Química y Física.

[Recursos de ciencias](http://deciencias.wordpress.com/)\*

Apuntes, webquest, proyectos científicos, simulaciones, tutoriales y enlaces para la enseñanza secundaria.

[Recursos Eduteka](http://www.eduteka.org/EstandaresCiencias.php)\*

Recursos para cumplir con los estándares de la enseñanza de las Ciencias Naturales en Colombia.

[Recursos didácticos para la educación ambiental y la enseñanza de las ciencias](http://www.cica.es/aliens/apice/original/recursosEDAmb.htm)\*

Guía de enlaces a recursos, documentos, bases de datos y materiales para la enseñanza.

[EducaSites](http://www.educasites.net/ciencias.htm)\*

Guía de enlaces a sitios, páginas de profesores y portales con materiales para la enseñanza de las ciencias.

[La Red de Información Tecnológica Latinoamericana](http://www.ritla.net/)\*

RITLA es un organismo internacional, de carácter intergubernamental, que reúne a los países latinoamericanos integrantes del SELA (Sistema Económico Latinoamericano). Su misión es fortalecer la cooperación regional, consolidar los mecanismos de colaboración e intercambio vinculados con el empleo de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TICs) y debatir los temas de su área de competencia en la región y en el mundo.

[Año de la enseñanza de las Ciencias](http://www.ritla.net/index.php?option=com_content&task=view&id=2806&Itemid=134)\*

**Otras referencias:**

<http://www.todo-ciencia.com/>\* Revista científica con información actualizada.

<http://www.mitareanet.com/>\* Sitio web con enlaces a gran cantidad de páginas web de física, química, biología, etc.

<http://www.cienciateca.com/>\* Sitio web dedicado a la divulgación científica: artículos de opinión, noticias científicas, curiosidades científicas, etc.

<http://iris.cnice.mecd.es/>\* Sitio web del MECD que ofrece multitud de recursos para primaria, ESO y bachillerato: Proyecto Ulloa (Química),  Proyecto Newton (Física) y Proyecto Biosfera (Biología).

<http://www.santillana.es/proyectosenred/proyecto.htm>\* Sitio web que ofrece recursos educativos asociados a libros de texto de la editorial santillana.

<http://www.ciencianet.com/>\* (La ciencia es divertida): Sitio web que ofrece anécdotas, curiosidades, experimentos, sección sobre elementos químicos, citas, etc., todo tratado desde un punto de vista ameno y divertido.

<http://www.educa.aragob.es/iescarin/depart/fq/rq/pro.htm> \*Sitio web con recursos para la enseñanza de las ciencias: energías renovables, astronomía, física, química, museos de ciencias, etc.

<http://www.aula21.net/> \*Sitio web educativo, dedicado a la aplicación de las TIC a la educación.

<http://www.bornet.es/>\* Revista de ciencias en la red.

<http://www.100cia.com/>\* Noticias científicas.

<http://home.worldonline.es/darboled>\* Página de ciencia educativa.

<http://centros5.pntic.mec.es/ies.victoria.kent/Rincon-C/rincon.htm>\* Revista científica.

<http://www.terra.es/personal2/efr1996>\* Ofrece biografías de grandes científicos relacionados con Química, Biología y Física.

<http://buscabiografias.com/>\* Sitio web dedicado a biografías. Basta introducir el apellido del científico para encontrar su biografía.

<http://www.castillayleon.com/cultura/cientificos>\* Sitio web dedicado a los premios Nobel en Ciencias.

<http://www.biografiasyvidas.com/>\* Sitio web dedicado a biografías. Se pueden buscar introduciendo el apellido del científico o por la letra inicial de dicho apellido.

<http://www.maestroteca.com/>\* Multitud de recursos en el área de Ciencias.

<http://www.librys.com/>\* Educación en Internet. Múltiples recursos en el área de Ciencias

[http://www.tododrogas.net](http://www.tododrogas.net/)\* Sitio web dedicado a tratar la temática de las drogas: consumo, efectos, adicción, etc.

[http://www.todogeologia.com](http://www.todogeologia.com/)\* Sitio web con gran cantidad de información sobre Geología, muchos recursos didácticos.

<http://www.mineraltown.com/index.php?idioma=1>\* Sitio web dedicado a las rocas, minerales y fósiles. Con contenidos educativos, artículos, galerías de fotos, juegos y entretenimientos, zona de cambios, etc.

<http://www.biotopo.com/>\* Sitio web dedicado a la ecología, con numerosas imágenes y secciones dedicadas a ecología, medio ambiente, TIC, etc.

**ESTUDIOS SOCIALES E HISTORIA**

[Aula digital](http://historia.fcs.ucr.ac.cr/mod-cole/aula_digital.htm)\*

Es un proyecto experimental para la enseñanza de los Estudios sociales.

[Página de la historia](http://www.phistoria.net/index.php)\*

Enlaces, reportajes, noticias e imágenes de historia.

[El sitio web de la historia del siglo XX](http://www.historiasiglo20.org/)\*

El objetivo de este sitio es proporcionar información histórica tanto a docentes e investigadores, como a estudiantes o a cualquier persona interesada en acercarse a la Historia del siglo XX.

[Educahistoria](http://www.educahistoria.com/cms/)\*

Es un portal educativo cuyo objetivo es la creación y difusión de materiales para la enseñanza de la historia, dirigidos a alumnos, profesores y/o cualquier persona que tenga la curiosidad suficiente para tratar de comprender el nuestro pasado.

**OTROS IDIOMAS - GENERAL**

[Babel.com](http://www.babbel.com/)\*

Sitio para aprender idiomas (palabras, frases extranjeras y contacte personas de todas partes del mundo) en línea. Brinda lecciones en línea, prácticas multimedia, entre otros.

[Su comunidad de intercambio de idiomas en línea](http://www.mylanguageexchange.com/default_spn.asp)\*

Encuentre un compañero en la comunidad virtual y practique su segundo idioma (cualquier idioma, son 115 idiomas) con un hablante nativo que esté aprendiendo su idioma. Ofrecen un entorno para su práctica en línea con planificaciones de clases, foros de charla de texto y más.

[Practicar idiomas en Internet](http://www.tusbuscadores.com/notiprensa/display.php?ID=9000)\*

Artículo que trata el tema del intercambio lingüístico y la práctica de conversaciones, *podcast* o videos.

[Easton Language Education](http://eleaston.com/)\*  
Las lecciones, los recursos culturales, concursos, profesor de recursos, y más de albanés, chino, croata, Inglés, francés, alemán, italiano, latín, polaco, ruso, español y otros estudiantes de idiomas.

[Forvo](http://forvo.com/)\*

Es una web en la que los usuarios pueden pronunciar palabras en sus idiomas nativos para que los lectores puedan escuchar los acentos y la forma correcta de hablar dicha palabra. La forma de grabar las palabras es bastante práctica, permitiendo a varios usuarios pronunciarla para distinguir dialectos y eliminar errores particulares. [En Forvo](http://forvo.com/) todos contribuyen para formar parte de una base de datos gigantesca de pronunciaciones de palabras.

[Livemocha](http://www.livemocha.com/)\*

Presenta cursos de idiomas pero con la característica que se puede practicar con los otros usuarios del sitio y compartir conocimientos.

[Internet Activities for Foreign Language Classes](http://www.clta.net/lessons)\*  
Recursos y lecciones para aprender español, alemán, francés, italiano y japonés.

**FRANCÉS**

[Propuestas didácticas](http://www.frances.profes.net/propuestas2.asp?ciclo=4206&categoria=18685&nombre_id=Grammaire&id_categoria=136&cat=Bachillerato&desc=)\*

Serie de ejercicios que permiten consolidar y ampliar los conocimientos de los alumnos, desarrollando su autonomía y su interés por el aprendizaje de una nueva lengua.

[Éducnet](http://www.educnet.education.fr/)\*

Portal educativo del Gobierno de Francia

[Recursos didácticos en francés](http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recursosfrances.htm)\*

Encontrará música, juegos, literatura, *chats*, vocabulario, gramática, comprensión oral y escrita, y fonética en idioma francés.

[Gramática y ortografía](http://membres.lycos.fr/clo7/grammaire/grammair.htm)\*

Serie de recursos didácticos enfocados a la gramática y la ortografía francesa.

[Educafrances](http://www.educafrances.com/recursos-didacticos-en-frances.php)\*

Conjunto de recursos para el aprendizaje del idioma francés.

**ESPAÑOL**

[Así hablamos](http://www.asihablamos.com/foros/node/7)\*

Diccionario latinoamericano construido por medio de un foro.

[A tu aire 1](http://www.wordsandtools.com/atuaire1demo/index.html)\*

Ejercicios interactivos de gramática española. Nivel elemental.

[Amnesia: el juego](http://www.amnesiaeljuego.org/)\*

Ejercicios de español interactivos con autocorrección que permiten practicar en línea conocimientos con ejercicios de escritura, comprensión de lectura. Selección entre opciones o audiciones.

[Didactired](http://cvc.cervantes.es/aula/didactired/)\*

Aula virtual del Instituto Cervantes que nos presenta diferentes actividades para usar en la clase de español.

[Elenet](http://www.elenet.org/)\*

Didáctica del español como lengua extranjera. Posee un buscador de actividades listas para usar en el aula con más de cien ejercicios. Actividades por niveles y por contenidos, *chat* y un foro de discusión para profesores.

[Escritores de nuestra América](http://www.alternativabolivariana.org/modules.php?name=Content&pa=showpage&pid=438)\*

Listado de escritores latinoamericanos por países.

[Lengua y literatura en Internet](http://lenguayliteratura.org/mb/)\*

Materiales listos para imprimir y llevar al aula de lengua española.

[Lectura y animación lectora](http://almez.pntic.mec.es/~cgalle2/)\*

Sitio que promulga la lectura y la animación lectora con varios recursos disponibles.

[Juegos para Aprender el Idioma Español](http://www.nueva-tierra.com/cursos/juegos/sopas.html)\*

Juegos gratis de lengua española para aprender jugando el vocabulario del idioma español.

[Poetas latinoamericanos](http://www.cubaeuropa.com/cubarte/poesia/PoesiaLatinoamericana.htm)\*

Muestra una antología de más de 200 biografías de poetas latinoamericanos.

[Te doy una canción](http://www.elenet.org/canciones)\*

Sección dedicada a la música en español y a su explotación en la clase de E/LE. Actividades variadas y distintos objetivos (gramatical, comunicativo, pronunciación, cultural).

[Tests de Español](http://www.auladiez.com/ejercicios/index.html)\*

Ejercicios gramaticales y pruebas de nivel para estudiantes del idioma.

[Todo Ele](http://www.todoele.net/)\*

Contiene material didáctico, noticias, enlaces, cursos, congresos y becas para profesores de español.

[*Wiki*lengua del español](http://www.wikilengua.org/index.php/Portada)\*

Un sitio abierto y participativo sobre las dudas prácticas del castellano y un medio para reflejar la diversidad de una lengua hablada por cientos de millones de personas.

**ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA**

[Actividades para las clases de  español](http://www.spainembedu.org/materiales/)\*

Materiales para la clase.

[Actualidad en el aula](http://www.indexnet.santillana.es/rcs2/actualidad/index.html)\*

Cómo trabajar con las noticias en clase.

[Antología de poesía española](http://www.ipfw.edu/cm1/jehle/web/poesia.htm)\*

[Aula de letras](http://www.auladeletras.es.vg/default2.htm)\*

Literatura, textos, materiales, comunicación.

[Babelnet](http://babelnet.sbg.ac.at/carlitos/index.htm)\*

Aprende el español con Carlitos.

[Comunicativo](http://www.comunicativo.net/)\*

Sitio con recursos para docentes de español  (ELE).

[Comunicativo](http://www.comunicativo.net/)\*

Web de recursos para profesores de español para extranjeros. Se divide en niveles y en contenidos, ofreciendo gran variedad de actividades listas para usar en clase.

[Conjugador de verbos](http://www.lenguaje.com/conjugador/Default.htm)\*

Signun: conjugador en línea.

[Conjugar](http://www.logos.it/verbi/verbi.html)\*

Logos, para conjugar en cualquier idioma.

[Diccionario de burradas](http://xcastro.com/portera.html)\*  
  
[Didáctica ELE](http://www.didacticaele.com/paginaprincipal.htm)\*

Dedicada a la enseñanza de español para extranjeros, con materiales, artículos y enlaces.

Ejercicios autocorrectivos\*

Pronombres, adjetivos y conjunciones.  
  
[Ejercicios de apoyo](http://www.sz.euv-frankfurt-o.de/Homepages/Lektorate/Spanisch/kurse.htm#ejercicios)\*

Universidad Viadrina .Frankfurt.  
  
[Ejercicios de gramática y ortografía](http://www.indiana.edu/~call/ejercicios.html)\*

Ejercicios para alumnos de castellano como segunda lengua. Especialmente indicado para aquellos cuya lengua materna sea el inglés.   
  
[Ejercicios de gramática](http://www.indiana.edu/~call/ejercicios.html)\*

Universidad de Indiana.  
  
[El poder de la palabra](http://members.nbci.com/epdlp/)\*

Más de 2000 textos de prosa poética.  
  
[Gramática española](http://www.el-castellano.com/gramatic.html)\*

Las normas del español actual.

[Historia del teatro](http://web1.pntic.mec.es/mem2000/teatro/index.htm)\*

Panorama general de la historia del teatro.

[Indexnet](http://www.indexnet.santillana.es/scripts/indexnet/S55.asp?COD_SQ_ASIGNATURA=1)\*

Documentos y recursos sobre la lengua y literatura españolas.

La biblio\*

Textos electrónicos en la red. Estructurados en aéreas curriculares.

[La clase de español](http://www.angelfire.com/ga3/espanol/)\*

Recursos para la enseñanza y el aprendizaje de la lengua española. De Gisela Bencomo, de la Miami Palmetto Senior High School de la Florida International University.

[La literatura en las voces de sus autores](http://cervantesvirtual.com/bib_voces/bibvoces.shtml)\*

[Letralia\*](http://www.letralia.com/)

Revista literaria: escritores hispanoamericanos. 

[Literatura hispanoamericana](http://www.geocities.com/froblesortega/)\*

[Métrica castellana](http://www.geocities.com/Athens/Academy/4629/Castellano/metrica.html)\*

[Ortografía](http://roble.pntic.mec.es/~msanto1/)\*

Una página para aprender y practicar la ortografía.

[Página de la Lengua española](http://www.geocities.com/szamora.geo)\*

Orígenes lingüísticos del castellano y su gramática.

[Poesía castellana](http://www.poesia-castellana.com/)\*

Benedetti, Bécquer, Esproceda. Lorca, A. González.

[Poesía en español](http://www.poesi.as/)\*

Desde el Romancero hasta el siglo XX.

[Poesía](http://www.poesia.com/)\*

Publicación sobre poesía latinoamericana.

[Spanish-book.net](http://www.spanish-books.net/espanol.htm)\*

Página sobre literatura española, desde los orígenes hasta nuestros días.

[Teatro español del siglo de oro](http://www.uqtr.uquebec.ca/dlmo/TEATRO/teatro.html#indice)\*

Universidad Trois Rivières de Québec.

[Univ. de Sussex](http://www.sussex.ac.uk/langc/CALL.html)\*

The virtual CALL Library.

[Verificador ortográfico](http://www.lenguaje.com/verificador/Default.htm)\*

Corrija sus textos.

MOTORES DE BÚSQUEDA ESPECIALIZADOS

[Localizarte](http://www.localizarte.com/directorio.html)\*

Directorio internacional de buscadores.

[¿Qué son los motores de búsqueda?](http://www.tech-faq.com/lang/es/search-engines.shtml)\*

Sitio que explica lo que son los motores de búsqueda.

[Apali](http://www.apali.com/medisal/index.htm)\*\*

Presenta 12 categorías generales de búsqueda, entre las que se encuentran: dentistas, dieta y nutrición, medicina alternativa y otras.

[Banco de sonidos](http://recursos.cnice.mec.es/bancoimagenes/sonidos/index.php)\*

El banco de sonidos pone a su disposición recursos sonoros (WAV, OGG y MP3 para efectos especiales y para su uso en el ámbito de la educación, de manera libre y gratuita. Su objetivo es estimular y facilitar el desarrollo de contenidos educativos para las diferentes etapas y niveles educativos.

[Buscadores de revistas científicas](http://sabus.usal.es/)\*

Servicio de la Universidad de Salamanca, que brinda acceso a más de 645 000 monografías así como recursos electrónicos clasificados por materias.

[Chemedia](http://www.chemedia.com/)\*

Buscador de temas de ciencia y técnica. Útil para temas de agricultura.

[Enlaces especializados](http://www.eduteka.org/pdfdir/BuscadoresEspecializado.pdf)\*

Listado de buscadores especializados recopilados por Eduteka, consta de herramientas de búsqueda especializadas para docentes como bibliotecas, biografías, enciclopedias, estándares curriculares, mapas, proyectos de clase, museos, *webquests*, entre otros. No es muy reciente (2002) pero los enlaces han sido actualizados.

[Internetinvisible](http://www.internetinvisible.com/ii/)\*

Es un directorio temático con más de 2800 bases de datos y recursos de acceso gratuito con  información invisible en Internet.

[Symbaloo](http://www.symbaloo.com/cr/)\*

Es una versión beta de un buscador especializado de Google. Viene en idioma inglés, sin embargo, trabaja por símbolos internacionales, por lo tanto es de fácil comprensión. Muestra un tablero en donde usted puede añadir sus propios motores de búsqueda, acorde a sus intereses. Permite buscar personas, números telefónicos, datos meteorológicos, rutas, horarios, multimedia, hoteles, etc., a través de los ojos de Google. Otra ventaja es que permite personalizar el orden en que se muestra cada servicio y otros aspectos importantes.

[Terra](http://buscador.terra.com.ar/computacion_e_internet/referencias/manuales_ayuda/)\*

Buscador con listado de enlaces hispanos y de Latinoamérica.

MOTORES DE BÚSQUEDA AMIGABLES Y DIRECTORIOS PARA ESTUDIANTES

[Abchicos](http://abchicos.com.ar/abchicos/)\*

Portal buscador en Internet de habla hispana especializado en niños y adolescentes, que permite acceder a la mayor variedad de necesidades y temas de interés. Brinda un servicio de calidad brinda seguridad, información y orientación en línea tanto a los jóvenes, como a los padres y profesionales de los diferentes ámbitos vinculados al mundo de los niños y adolescentes.

[Ask](http://es.ask.com/?o=312#subject:ask|pg:1)\*

Permite la búsqueda de imágenes, productos, noticias, mapas, páginas amarillas entre otros, así como un interesante buscador específico [para niños](http://www.askforkids.com/).

[Buscador de la enciclopedia Encarta](http://es.encarta.msn.com/)\*

Selección de artículos y elementos multimedia de la enciclopedia Encarta

[Capitánnet](http://www.capitannet.com/intro.html)\*

Proyecto de la Unión Europea, UNICEF y otras instituciones encargadas de sensibilizar a los padres de familia, niños, jóvenes y docentes en el uso seguro de la navegación en Internet. Posee dos bloques de información: uno le enseña a los niños a navegar por Internet y otro dedicado a los adultos responsables de la protección y promoción de los derechos de los menores.

[Cibercomunicadores](http://www.cibercomunicadores.com.ar/)\*

Es un espacio digital de permanente consulta para las labores educativas, investigaciones, consulta general, conocimientos variados y recreación.

[Curiosos](http://curiosos.com/)**\***

Sitio que filtra el contenido ofensivo para niños y jóvenes. Muestra un directorio de categorías y trae adicionalmente información para padres de familia y para docentes.

[El huevo de chocolate](http://www.elhuevodechocolate.com/)\*

Página web de carácter lúdico-educativo, orientada a la infancia.

[El rinconcito](http://www.mundolatino.org/rinconcito/index.htm)\*

Directorio y portal para niños, posee secciones de colegios, para padres de familia y para docentes.

[Buscador infantil](http://www.buscadorinfantil.com/)\*

Primer buscador para niños en idioma español.

[Google académico](http://scholar.google.co.cr/)\*

Para buscar solamente en páginas académicas.

[Kids and Teens](http://www.dmoz.org/Kids_and_Teens/International/Espa%c3%b1ol/)\*

Directorio de sitios interesantes para niños, jóvenes con más de dos mil enlaces.

[La red y tú](http://www.laredytu.com/index.php)\*

Consejos para que los menores naveguen con seguridad por Internet, con directorios de sitios para niños y filtro gratuito de navegación con selección de contenidos y tiempo de conexión.

[Portal del menor](http://www.portaldelmenor.es/)\*

Es un portal de encuentro para niños y jóvenes. Debe registrarse para ingresar. Muestra entretenimiento, aspectos académicos y para compartir posee un *blog*, fotografías, videos y juegos.

[Super saber](http://supersaber.com/)\*

Es un servicio educativo en donde padres y educadores podrán disponer de un completo banco de recursos educativos y servicios adicionales para ser utilizados en el aula y en el hogar

[Yahoo! para niños](http://es.dir.yahoo.com/sociedad/culturas_y_grupos/ninos/Paginas_para_ninos/)\*

Directorio y buscador de Yahoo! con páginas para niños.

También puede leer:

[Recomendaciones para la navegación segura de niños en Internet](http://www.iso27000.cl/wp-content/uploads/RecSeg_x_Edad.pdf)\*